

**ĀDAŽU NOVADA
IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS
ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA
2023.-2027. GADAM**

Saturs

Saīsinājumi	4
1. Izglītības ekosistēmas raksturojums	8
1.1 Izglītības ekosistēmas kontekstuālais raksturojums un rādītāji	8
1.2 Izglītības ekosistēmas pārvaldība	14
1.3 Jaunatnes politika	15
1.4 Mūžizglītība	15
1.5 Finansējums izglītībai	16
1.6 Atbalsta mehānismi izglītībā iesaistītajām pusēm	18
2. Izglītības jomas SVID analīze	19
3. Izglītības iestāžu aptaujas	21
3.1 IKVD aptaujas	21
3.2 Aptauja par digitālo kompetenču novērtēšanu	22
4. Stratēģiskie uzstādījumi	24
5. Rezultatīvie rādītāji	26
6. Rīcības plāns un ieviešanas uzraudzība	28
6.1 Rīcības plāns	28
6.2 Ieviešanas uzraudzības modelis	48
7. Prioritārās rīcības programmas	49
1. pielikums <i>IKVD pašvērtējums. 22./23. mācību gads. Pirmsskola. Skolotāju aptauja.</i>	50
2. pielikums <i>IKVD pašvērtējums. 22./23. mācību gads. Pirmsskola. Vecāku aptauja.</i>	69

3.	pielikums <i>IKVD pašvērtējums. 22./23. mācību gads. Skolotāju aptauja</i>	82
4.	pielikums <i>IKVD pašvērtējums. 22./23. mācību gads. Skolēnu aptauja</i>	110
5.	pielikums <i>IKVD pašvērtējums. 22./23. mācību gads. Vecāku aptauja</i>	110
6.	pielikums <i>IKVD pašvērtējums. 22./23. mācību gads. Kultūrizglītība. Skolotāju aptauja</i>	110
7.	pielikums <i>IKVD pašvērtējums. 22./23. mācību gads. Vecāku aptauja privātajās pirmsskolās</i>	110

Saīsinājumi

Ievads

2022. gada 20. oktobrī pieņemtie grozījumi Izglītības likumā (“Izglītības likuma” 17. panta (3) 1¹) nosaka, ka pašvaldības izglītības pārvaldes iestāde saskaņā ar Ministru kabineta apstiprinātajās izglītības attīstības pamatnostādnēs noteiktajiem mērķiem izstrādā pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiju turpmākajiem četriem gadiem¹ (turpmāk – Stratēģija).

Izglītības likuma” 1. panta 16¹ apakšpunkts:

Pašvaldības izglītības ekosistēma — sistēma, kuru pašvaldība veido, lai nodrošinātu iedzīvotājiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes mūža garumā. Pašvaldība attīsta tās vadībā un pārraudzībā mērķtiecīgi strādājošu institūciju kopu, izglītības jomā sadarbojoties ar pašvaldības, privātajām un valsts izglītības iestādēm, darba devējiem, sociālajiem partneriem, nevalstiskajām organizācijām, citām pašvaldībām un to teritorijās esošām izglītības iestādēm, koordinējot izglītības īstenošanu visās izglītības programmās un pakāpēs.

Stratēģijas izstrādāta, lai veidotu mērķtiecīgu un pārdomātu ilgtermiņa pieeju Ādažu pašvaldības atbildībā esošo izglītības pakalpojumu un iestāžu attīstībai, izglītības procesa kvalitatīvas īstenošanas atbalstam un sadarbībai ar pašvaldības teritorijā esošajām izglītības iestādēm. Tas nozīmē, ka būtiskākā Stratēģijas komponente ir stratēģiskie uzstādījumi un stratēģijas īstenošanas plāns – rīcības plāns.

Stratēģijā tiek raksturoti un analizēti visi izglītības veidi, pakāpes un programmas, kuras tiek īstenotas pašvaldības teritorijā, aptverot gan pašvaldības dibinātas iestādes, gan arī pašvaldības sadarbības iestādes, t. sk. privātās un valsts izglītības iestādes, citas pašvaldības un to teritorijās esošās izglītības iestādes.

Stratēģijas mērķis ir izvērtēt esošo situāciju izglītības nozarē un noteikt Ādažu novada būtiskākos izaicinājumus, attīstības tendences un nepieciešamos virzienus izglītības nozarē.

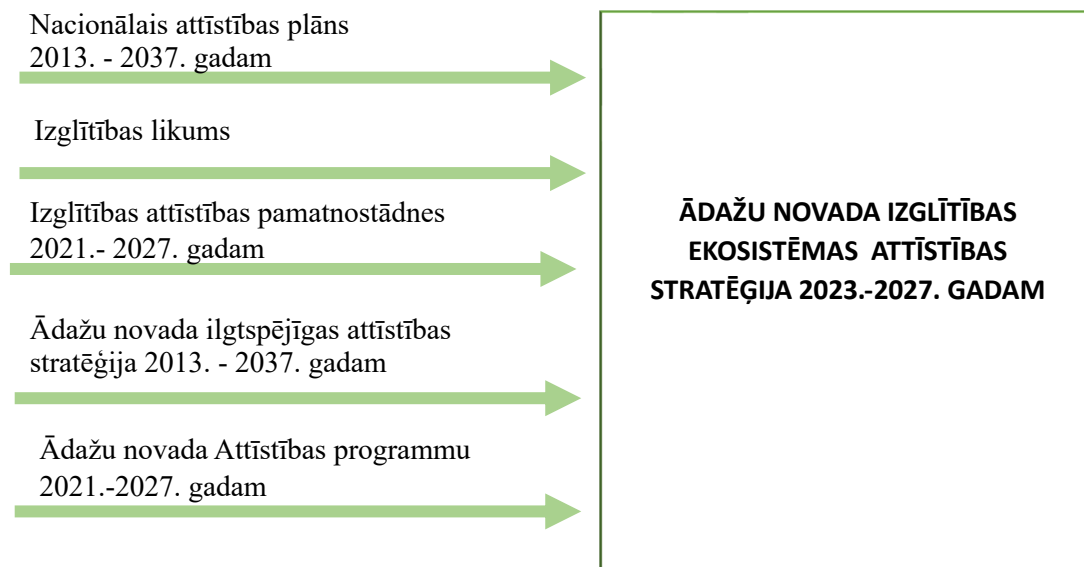
Stratēģijas uzdevums ir nodrošināt Ādažu novada iedzīvotājiem ir pieejama kvalitatīvā izglītība, kas ir iekļaujoša un ilgtspējīga visām vecuma grupām.

¹ Grozījumi Izglītības likumā, 18. pants (2) 1) apakšpunkts (stājas spēkā 01.09.2024.) <https://likumi.lv/ta/id/336844-grozijumi-izglitibas-likuma>

Stratēģijas izstrādā Izglītības un jaunatnes nodaļa, iesaistot izglītības iestādes, izglītojamos, izglītojamo vecākus un to apstiprina pašvaldības dome.

Stratēģija ir Ādažu novada pašvaldības galvenais vidēja termiņa attīstības plānošanas dokuments, kas izstrādāts saskaņā ar valsts un pašvaldības līmeņa plānošanas dokumentiem.

Izglītības jomas stratēģiskās plānošanas konteksts



Stratēģijas izstrādes metodoloģija

05.05.2022. tika izdots Ādažu novada pašvaldības rīkojums Nr. ĀNP/1-6-1/22/50 “Par Ādažu vidusskolas attīstības plāna un novada izglītības stratēģijas izstrādes darba grupas izveidi”, kurš paredzēja sagatavot priekšlikumus Ādažu novada izglītības jomas attīstības virzieniem stratēģijas izstrādei.

Stratēģijas izveidei ir izmantoti dati no

- pašvaldības informācijas analīzes;
- darba grupas priekšlikumiem;
- informācijas sistēmās esošo datu analīzes (VIIS);
- IKVD pašvērtējuma anketām;
- izglītības iestāžu diskusijas.

Stratēģijas izveidē ir nodrošināta sabiedrības līdzdalība - ...

1. Izglītības ekosistēmas raksturojums

1.1 Izglītības ekosistēmas kontekstuālais raksturojums un rādītāji

Pašvaldības izglītības ekosistēma nav skatāma atrauti no kopējās situācijas pašvaldībā. Pasaules praksē pierādījies, ka izglītojamo rezultātus nereti ietekmē tādi rādītāji kā izglītības iestādes atrašanās vieta, izglītojamo sociālekonomiskā situācija u. c. aspekti, kurus izglītības iestādes nevar tieši ietekmēt.

Ādažu novads atrodas ekonomiski un ģeogrāfiski ļoti izdevīgā vietā – Rīgas plānošanas reģiona teritorijā, Latvijas centrālajā daļā, 25 km attālumā uz ziemeļiem no Rīgas pilsētas.

Ādažu novada kopējā teritorija – 243,342 km² un tajā 2023.gada 1.janvārī bija deklarēti 23 988 iedzīvotāji (99 cilv./m²). Novads robežojas ar Rīgu, Ropažu novadu, Siguldas novadu un Saulkrastu novadu. Novadā atrodas desmit pirmsskolas izglītības iestādes, kas atrodas Ādažos, Kadagā un Carnikavā, trīs vispārējās izglītības iestādes, no kurām 2 ir pašvaldības iestādes, kā arī divas profesionālās izglītības iestādes.



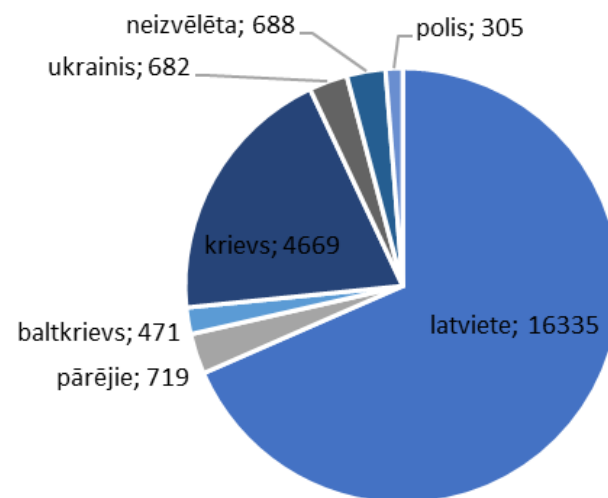
Attēls 1 Izglītības iestādes Ādažu novadā

Ādažu novada teritorijā 68,4% iedzīvotāju ir latvieši, tomēr pārstāvēts ir arī plašs citu tautību loks: krievi (20,0%), baltkrievi (2,1%), ukraiņi (2,5%) un citas tautības (poļi, lietuvieši, vācieši, igauņi, armēņi, ebreji, tatāri, agulieši, lībieši u.c.), tādējādi radot izaicinājumu pilnīgai novada iedzīvotāju iesaistīšanai pilnvērtīgā sabiedriskajā dzīvē.

Ādažu novadā ir visnotaļ attīstīta izglītības infrastruktūra. Sākot ar pirmsskolas izglītības iestādēm, un noslēdzot ar pilnvērtīgu vidusskolu. Papildinot to ar profesionālās ievirzes un interešu izglītību – mākslas un mūzikas skolas un sporta skola. Tuvā atrašanās Rīgai rada praktiski neierobežotas iespējas bērniem izvēlēties arī citas izglītības gūšanas iespējas galvaspilsētas dažādajās skolās.

Ņemot vērā to, ka esošā infrastruktūra ir gandrīz pilnībā noslogota, jācenšas nodrošināt kvalitatīvus pakalpojumus esošiem klientiem, kā arī jāsekmē jaunas infrastruktūras izveidi, īpaši pirmsskolas izglītības, sporta un kultūras jomā. Pieaugot iedzīvotāju prasībām pēc mūsdienīgu pakalpojumu nodrošināšanas, izglītības, sporta, kultūras iestādēs jāievieš jaunākās tehnoloģijas un modernu tehnisko aprīkojumu.

Ādažu centrā darbojas vairākas pirmsskolas, vispārējās, profesionālās ievirzes izglītības iestādes, t.sk., lielākā lauku skola Latvijā, modernākā sākumskola Baltijā, mākslas un mūzikas skola, sporta skola un ĀBVS. Novadā ir iespējams saņemt ne tikai kvalitatīvu vispārējo un profesionālās ievirzes izglītību, pēc mācībām arī apmeklēt dažādus interešu pulciņus. Novada teritorijā ir iespējams apmeklēt peldbaseinu. Ir pieejams ĀVS stadions un vairākas citas sporta būves / objekti, t.sk., tenisa centrs. Tiek nodrošināti dažādi sociālie pakalpojumi. ĀKC piedāvā plašu kultūras pakalpojumu klāstu.



Attēls 2 Iedzīvotāju skaits pēc tautības Ādažu novadā 2023.gada sākumā

Informācijas avots: CSP

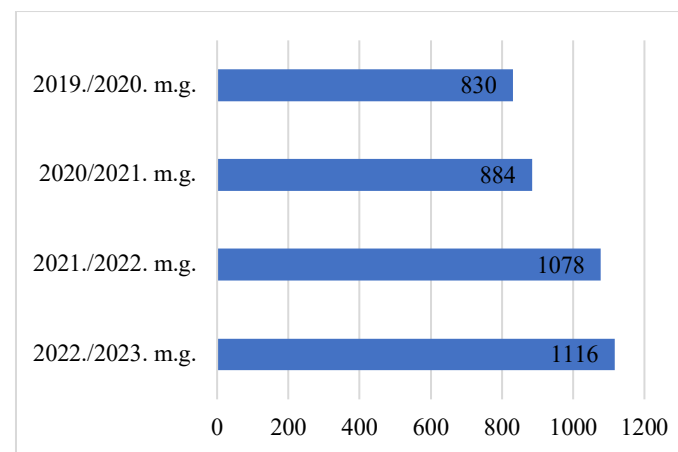
Tabula 1 Pirmsskolas izglītības iestādes Ādažu novadā

Iestādes nosaukums	ĀPII "Strautiņš"	KPII	CPII "Riekstiņš"	CPII "Piejūra"	PII "Pasaku Valstība"	PII "Patnis"	ĀBVS	"Brīvā Austras skola"	"Saulupeķe"	Ādažu vidusskola (ĀVS)
Adrese	Pirmā iela 26A, Ādaži	"Mežavēji", Kadaga	Nākotnes iela 2, Carnikava	"Skola", Siguļi	Gaujas iela 2B, Gaujas iela 4, Ādaži	Ūbeļu iela 13 un Ūbeļu iela 15, Ādaži	Skolas iela 21, Ādaži	Parka iela 4, Ādaži	Svīres iela 2-3, Kaingale	Gaujas iela 30, Ādaži
Dibināšanas gads	1983.	2009.	1980.	2017.	2007.	2008.	1993.	2018.	2022.	1986.
Bērnu skaits 2022./2023. m.g.	374	196	257	207	125	151	52	56	56	100
Iestādes piedāvātie pakalpojumi										
Vispārējā pirmsskolas izglītības programma	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mazākumtautību vispārējās pirmsskolas izglītības programma	✓									
Speciālās pirmsskolas izglītības programmas			✓							
Interesešu izglītība	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		
Baseins	✓	✓	✓	✓						

Informācijas avots: Ādažu pašvaldība

Ādažu novada teritorijā nepārtraukti palielinās deklarēto iedzīvotāju skaits, tāpēc arī pieaug nepieciešamība pēc jaunām pirmsskolas izglītības iestādēm. No 2019. gada līdz 2023. gadam pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs bērnu skaits ir pieaudzis par 286 bērniem. 2021./2022. mācību gadā pilnvērtīgi darbu uzsāka CPII “Piejūra” un ĀVS pirmsskolas izglītība, kas būtiski palielināja bērnu skaitu pašvaldības PII. 2023. gadā ir sākti meklēt risinājumi jaunas pirmsskolas izglītības iestādes izbūvei Ādažu pilsētas Podnieku apdzīvotajā vietā.

Tā kā pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāžu pieejamība ir ierobežota, tad par Ādažu novadā deklarētiem bērniem ir iespējams saņemt līdzfinansējumu, lai samazinātos privāto izglītības iestāžu un bērnu uzraudzības pakalpojumu sniedzēju izmaksas.



Attēls 3 Bērnu skaits Ādažu novada PII no 2019./2020. mācību gada līdz 2022./2023. mācību gadam

2023. gadā Ādažu novada pašvaldība sedz pirmsskolas izglītības programmas apguvei privātā izglītības iestādē bērniem no pusotra līdz četrus gadu vecumam – EUR 365 mēnesī, bērniem, kuri saņem obligāto sagatavošanu pamatizglītības ieguvei – EUR 278, bet vecākiem izmantojot bērnu uzraudzības pakalpojumu sniedzējus līdzfinansējums ir EUR 150.

Vispārējo izglītību Ādažu novadā var iegūt 3 iestādēs.

Tabula 2 Vispārējās izglītības iestādes Ādažu novadā

Iestādes nosaukums	Ādažu vidusskola (ĀVS)	Carnikavas pamatskola (CPS)	Ādažu Brīvā Valdorfa skola (ĀBVS)
Adrese	Gaujas iela 30, Ādaži	Garā iela 20, Carnikava	Skolas iela 21, Ādaži
Dibināšanas gads	1986.	1974	1993.
Bērnu skaits 2022./2023. m.g.	2021	525	414
1.-9.klasei	1795	525	355
10.-12.klasei	226	-	59

Informācijas avots: Ādažu pašvaldība

Izglītības infrastruktūras uzlabošanai iepriekšējos gados tika izbūvēta jauna sākumskolas ēka 800 bērniem, 2022.gadā renovēta Carnikavas pamatskola, pakāpeniski tiek renovēta Ādažu vidusskolas ēka, kā arī meklēti risinājumi pirmsskolas izglītības pakalpojumu pieejamības sekmēšanai (t.sk., 2021.gadā tika atvērtas 3 jaunas grupiņas 2016., 2017. un 2018.gadā dzimušajiem bērniem ĀVS telpās; Siguļos atvērta jauna pirmsskolas izglītības iestāde). Nodrošināts bezmaksas vai daļēji kompensēts transports uz vispārējās izglītības iestādēm, ēdināšana sākumskolas izglītojamajiem un daudz bērnu ģimenes bērniem pirmsskolās, u.c. atbalsta pasākumi ģimenēm. Bērniem un jauniešiem pieejams plašs profesionālās ievirzes / interešu / neformālās izglītības pakalpojumu klāsts.

Kā liecina iepriekšējos gados veiktie pētījumi, ĀVS ir vairāki būtiski trūkumi vides pieejamības, akustikas, ilgtspējīgas dabas resursu izmantošanas un energoefektivitātes jomā, t.sk., mehāniskās ventilācijas sistēmas nav darbības spējīgā tehniskā stāvoklī, bet dabīgās vēdināšanas, t.s. gravitācijas sistēmas un kanāli vietām pat ir aizdarīti pilnībā, likvidējot gaisa caurplūdi. Ņemot vērā minētos trūkumus ēkas energoefektivitātē un ĀVS lielo enerģijas patēriņu, tika secināts, ka veicama virkne atjaunošanas būvdarbu, lai palielinātu ēkas energoefektivitāti, t.sk., gravitācijas vēdināšanas sistēmas kanālu revīzija un sakārtošana, kā arī ventilācijas sistēmas pārbūve, ierīkojot rekuperācijas sistēmas ar gaisa siltuma atguvi. ĀVS atjaunošanai 2021.-2022. gadā tika veikta ventilācijas sistēmas izbūve ēkas “A”, “B” un “C” korpusā. 2022.gadā tika veikta ĀVS “C” korpusa siltināšana. Vispārējās izglītības iestādes infrastruktūras uzlabošanai un mācību vides labiekārtošanai mūsdienīgas un kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai veselībai drošos apstākļos ir nepieciešams turpināt ēkas atjaunošanas darbus, t.sk., “A” un “B” korpusa, kā arī centrālās daļas un sporta centra siltināšanu.

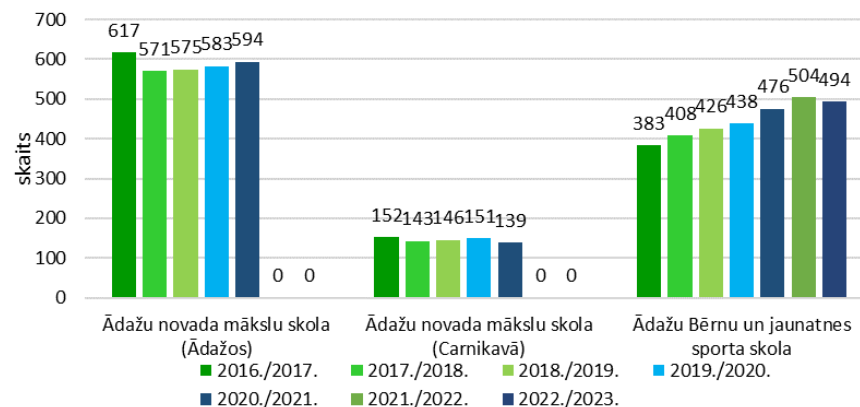
Ādažu novada bērniem pēc mācībām vispārējās izglītības iestādēs ir iespēja apmeklēt kādu (vai abas) no 2 profesionālās ievirzes izglītības iestādēm.

Tabula 3 Profesionālās ievirzes izglītības iestādes Ādažu novadā

Iestādes nosaukums	Ādažu novada Mākslu skola		Ādažu Bērnu un jaunatnes sporta skola
	Gaujas iela 33A, Ādaži	Garā iela 20, Carnikava	Gaujas iela 30, Ādaži
Adrese	Gaujas iela 33A, Ādaži	Garā iela 20, Carnikava	Gaujas iela 30, Ādaži
Dibināšanas gads	2000.	1968.	2014.
Bērnu skaits 2022./2023. m.g.	594	139	492
Mūzikā	249	76	-
Mākslā	300	63	-
Dejā	45	-	-
Sportā	-	-	492

Informācijas avots: Ādažu pašvaldība

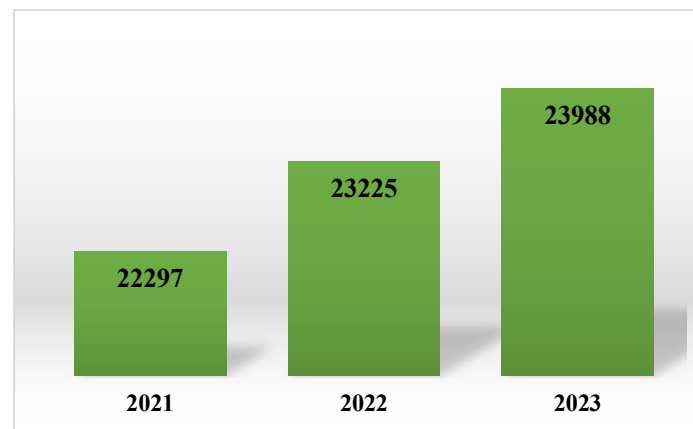
Dati par bērnu skaita izmaiņām Ādažu novada profesionālās ievirzes izglītības iestādēs sniegtai 4.attēlā.



Attēls 4 Bērnu skaits Ādažu novadā esošās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs 2016.-2022.gadam

Informācijas avots: Izglītības iestādes

Ādažu novada teritorijā uz 01.01.2023. bija deklarēti 23988 iedzīvotāji. Pēc Ādažu novada attīstības programmas (2021-2027) no 2013. gada līdz 2021. gadam deklarēto iedzīvotāju skaits pieauga vidēji par 3,72 % gadā. Ja salīdzina iegūtos datus par 2021. – 2023. gadu, tad iedzīvotāju skaits ir pieaudzis vidēji par 3,21 %, kas norāda, ka iedzīvotāju tendence deklarēties Ādažu novadā samazinās, bet joprojām tā ir pozitīva rakstura un lielāka par 3 %. Ja salīdzina 2022. gada un 2023. gada datus vienā vecumgrupā, tad ir novērojams ka deklarācija pieaug 5 gadīgo un 6 gadīgo vecuma grupā. Šajā vecumā bērni ir sasnieguši obligāto izglītības vecumu un var pretendēt uz vietu pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādē un pamatizglītības iestādē bez rindas. Ņemot vērā šo tendenci, tad prognozes dati par 2027. gadu no 5 līdz 8 gadi var uzskatīt, kā minimālo izglītojamo skaitu, jo 2023. gada dati par 1 līdz 4 gadiem nav pilnīgi. Ja aprēķina deklarēto iedzīvotāju skaita pieaugumu 5 un 6 gadīgo vecumu grupā, tad tas sastāda 13 % pieaugumu.



Attēls 5 Deklarēto iedzīvotāju skaits Ādažu novadā no 2021. – 2023. gadam

1.2 Izglītības ekosistēmas pārvaldība

2021. gada 1.jūlijā notika Ādažu un Carnikavas novadu apvienošanās Ādažu novadā, kurā tagad ietilpst divi pagasti – Ādažu pagasts un Carnikavas pagasts, kā to paredz Administratīvi teritoriālā reforma, kā arī Ādažu pilsēta. Ādažu novadam bija izveidota Ādažu novada izglītības stratēģija 2016-2022, kas bija paredzēta Ādažu pagasta izglītības politikas veidošanai. Carnikavas pagastā nebija izglītības stratēģijas, jo šajā novadā bija viena pamatskola un viena PII, tāpēc nebija nepieciešama atsevišķa izglītības politika, tā tika veidota katrā izglītības iestādē.

Tabula 4 Izglītības un jaunatnes nodaļas kapacitāte un atbildības jomas

Amati	Slodzes	Amata vienības izveidošanas gads	Funkcijas
Nodaļas vadītājs	1	2021. gads	plānot, organizēt un vadīt nodaļas darbu, pārraudzīt izglītības procesus un tiesību aktu ievērošanu iestādēs, izstrādāt nodaļas budžeta projektu
Izglītības satura un kvalitātes speciālists	1	2022. gads	kvalitātes sistēmas izveidošana, metodisks un konsultatīvs atbalsts izglītības iestādēm, koordinēt novada metodisko jomu koordinatoru darbu, sekmēt iekļaujošas izglītības īstenošanu, organizēt pašvaldības pedagoģisko darbinieku tālākizglītību
Izglītības speciālists	1	2023. gads	organizēt otrā posma mācību priekšmetu olimpiādes, zinātniski pētniecisko darbu konkursus, nodrošināt valsts pārbaudes darbu norisi iestādēs, apzināt informāciju par ilgstošiem neattaisnotiem kavējumu iemesliem, plāno, koordinē un organizē centralizētos izglītības jomas pasākumus novadā, koordinēt iestāžu īstenotos ārējos projektus izglītības jomā
Izglītības administrēšanas speciālists	1	2022. gads	organizē pašvaldības savstarpējos norēķinus, līdzfinansējumu vispārējās izglītības programmas apguvei privātām vispārējās izglītības iestādēm, sagatavot lēmumus par līdzfinansējumu piešķiršanu bērniem, kuri apmeklē privātās pirmsskolas izglītības iestādes vai izmanto bērnu uzraudzības pakalpojumus, uztur pirmsskolas izglītības iestāžu bērnu rindas reģistra informāciju
Interesu izglītības koordinators	1	2021. gads	nodrošina interešu izglītību novadā, izstrādāt programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas principus pārraudzīt un koordinēt interešu izglītības un pieaugušo izglītības programmu īstenošanu, koordinēt bērnu un jauniešu vasaras nometņu un radošo darbnīcu projektu konkursus un kontrolēt to norisi
Jaunatnes lietu speciālists	1	2022. gads	plānot, īstenot un koordinēt darbu ar jaunatni novadā, sadarboties ar jaunatnes organizācijām, jaunatnes iniciatīvu grupām un sadarbības partneriem, kā arī sniegt priekšlikumus jaunatnes atbalsta programmu un pasākumu organizēšanai
Jaunatnes darbinieks	0,5	2023. gada rudens	veic plānotu un strukturētu tiešo darbu ar jaunatni telpās

Mobilais jaunatnes darbinieks	0,5	2023. gada rudens	veic plānotu un strukturētu tiešo darbu ar ārpus telpām un veic digitālo darbu ar jaunatni
Bērnu brīvā laika organizators	1	2023. gada rudens	nodrošināja bērnu brīvā laika pavadīšanas iespēju pēc skolas un brīvlaikos

1.3 Jaunatnes politika

Ādažu novadā tiks izstrādāti pašvaldības iekšējie noteikumi “Ādažu novada pašvaldības jaunatnes politika”, kurā tiks noteikts statistikas datu apjoms, periodiskums un ieguves kārtība. No 2018.gada tiek organizēts jauniešu iniciatīvu projektu konkurss. Domes finansiālais atbalsts projektu īstenošanai – 500 EUR. Gadā tiek atbalstīti 3 projekti. No 2019.gada sadarbībā ar NVA tiek īstenots skolēnu nodarbinātības projekts, vasaras mēnešos jauniešiem piedāvājot darbu pašvaldības iestādēs (2023.gadā izveidota 90 darba vietas, 2020.gadā – 15 darba vietas). Katru gadu jaunieši iesaistās brīvprātīgajā darbā, nodrošinot tehnisko un informatīvo atbalstu liela mēroga pasākumos, kas notiek Ādažu novadā.

1.4 Mūžizglītība

Ādažu novadā pieaugušajiem tiek sniegta iespēja iegūt mūžizglītību. Sadarbībā ar Valsts izglītības attīstības aģentūru, tiek īstenots ES fondu projekts “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide”, popularizējot mūžizglītības programmu piedāvājumu, nodrošinot sadarbības iespējas. Informācija par mūžizglītības piedāvājumu tiek ievietota pašvaldības tīmekļa vietnē. Sadarbībā ar mācību centru “Buts” tiek organizēti bērnu uzraudzības pakalpojumu sniedzēju kursi (apmācītas 5 grupas pa 12 cilvēkiem katrā grupā), dalībnieki – Ādažu un kaimiņu novadu iedzīvotāji, kas vēlas saņemt aukles sertifikātu. Sadarbībā ar Izglītības attīstības centru noorganizēti 2 profesionālās kompetences kursi pašvaldību darbiniekiem un skolotājiem (piedalījās 75 dalībnieki). Tiek īstenots darbs ar mazākumtautībām – bezmaksas latviešu valodas kursu cittautiešiem organizēšana. Īstenoti valodu kursi Erasmus+ projekta ietvaros (2019.gadā – angļu un spāņu valodas apmācība). Sadarbībā ar Kultūras centru tiek atbalstītas biedrību un citu dibinājumu iniciatīvas izglītēt jaunus vecākus u.c.

Ādažu vidusskola īsteno apmācību programmu pusaudžu vecākiem "Ceļvedis, audzinot pusaudzi". Tiek plānoti arī publiski pieejami "Sarunu raidieraksti", kuru ietvaros vecākiem būs iespēja uzdot viņus interesējošus jautājumus par bērnu audzināšanu, vecumposmu īpatnībām, disciplinēšanu u.c.

1.5 Finansējums izglītībai

Pašvaldības budžeta apjoms izglītībai EUR un īpatsvars (%) no kopējā pašvaldības budžeta.

	2022.gada fakts	2023.gada plāns
Kopējais pašvaldības budžets	48127274	55068747
Izglītība	23589007	21151031
Izglītība īpatsvars (%)	49%	38%

Kopējais budžets izglītībai dalījuma pa izglītības pakalpojumiem un izglītības iestādēm

2022. gads	PII "Riekstiņš"	PII "Piejūra"	PII "Strautiņš"	PII "Mežavēji"	PII Ādažu vidusskolā
Kopējais pašvaldības budžets, <i>euro</i>	1138488	1049762	1579904	966325	303271
Valsts MD, <i>euro</i>	155460	54806	239816	110710	39168
Valsts MD mācību līdzekļiem, <i>euro</i>	1209	678	3556	1758	
Pašvaldības atalgojums, <i>euro</i>	741930	789937	978312	680260	248251
Pašvaldības finansējums uzturēšanai, <i>euro</i>	216744	200855	311096	164152	10477
Kapitālie ieguldījumi, <i>euro</i>	23145	3486	47124	9447	5375
Izglītojamo skaits uz 01.09.2022.	257	207	372	180	100

Izmaksas uz vienu izglītojamo gadā, euro (neņemot vērā kapitālos ieguldījumus)	4340	5054	4120	5316	2979
---	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

2022. gads faktiski iztērētais	Carnikavas pamatskola	Ādažu vidusskola
Kopējais pašvaldības budžets, euro	7357483	5475768
Valsts MD, euro	715867	2881087
Valsts MD interešu izglītība, euro	8665	84074
Valsts MD mācību līdzekļiem, euro	5152	39531
Valsts MD ēdināšana, euro	14998	97601
Pašvaldības atalgojums, euro	305567	819330
Pašvaldības finansējums uzturēšanai, euro	398665	843913
Kapitālie ieguldījumi, euro	5908569	710232
Izglītojamo skaits uz 01.09.2022.	524	2021
Izmaksas uz vienu izglītojamo gadā, euro (neņemot vērā kapitālos ieguldījumus)	2765	2358

Pašvaldības budžeta ieņēmumi par citu pašvaldību izglītojamiem, kas izglītību iegūst pašvaldībā un pašvaldības budžeta izdevumi par tiem pašvaldības izglītojamiem, kas izglītību iegūst citās pašvaldībās.

Ieņēmumi	2022. gads	2023. gads
Ieņēmumi no citām pašvaldībām izglītības funkciju nodrošināšanai	295331	295000
Pašvaldību transferti citām pašvaldībām par izglītību	688713	1009440

1.6 Atbalsta mehānismi izglītībā iesaistītajām pusēm

Ādažu novads ir ģimenēm draudzīga pašvaldība ar dažēji sakārtotu izglītības, sporta, kultūras, mākslas, mūzikas, jauno un mūsdienīgo tehnoloģiju, rekreācijas infrastruktūru – Gaujas un jūras tuvumu, ezeru daudzveidību, Vējupi, mežu teritorijām, “Dzīvo sapņu dārzs”, u.c.

Pašvaldība nodrošina ēdināšanu trūcīgo, daudzbērnu un maznodrošināto daudzbērnu ģimeņu bērniem PII. Visiem Carnikavas pamatskolas pirmklasniekiem 1.septembrī tiek dāvināta skolas soma un skolas veste. Ādažu sākumskolā un Carnikavas pamatskolā bērniem pieejama bezmaksas pagarinātā dienas grupa. Pašvaldībā bērni un jaunieši var pieteikties interešu izglītības pulciņiem, ik gadu vasarās tiek organizētas domes līdzfinansētas radošās darbnīcas bērniem un jauniešiem. Pašvaldībā darbojas 2 bibliotēkas. Carnikavas pagasta teritorijā deklarētie skolēni nodrošināti ar bezmaksas vilciena kartēm pagasta teritorijas robežās, kā arī skolēnu autobuss bērnus pagasta teritorijā ved uz un no skolas. Ādažu pagastā deklarētās ģimenes saņem pabalstu bērna piedzimšanas gadījumā, var saņemt atvieglojumus līdzfinansējumam kārtējā mācību gadā par profesionālās ievirzes izglītības ieguvī Ādažu Mākslas un mūzikas skolā un Ādažu Bērnu un jaunatnes sporta skolā. No 17.09.2020. daudzbērnu ģimenes Ādažu pagastā saņem pabalstu 50 EUR apmērā vienu reizi kalendāra gadā katram bērnam, nevērtējot ģimenes ienākumus un mantisko stāvokli.

Ģimeņu brīvā laika un sportiskajām aktivitātēm Ādažu novadā ir plašs piedāvājums – dažādas atpūtas vietas, bērnu rotaļu laukumi. Dažādas kultūras, izklaides un aktīvās atpūtas un sporta iespējas visai ģimenei tiek piedāvātās arī ĀKC, Carnikavas tautas namā “Ozolaine”, CNC, pie ūdeņiem, kā arī unikālajā dabas parkā “Piejūra”.

Lai veicinātu iedzīvotāju iesaisti ģimenēm svarīgās infrastruktūras attīstīšanā, Ādažu pagasta pašvaldība ik gadu organizē projektu konkursu “Sabiedrība ar dvēseli”, piešķirot pašvaldības finansējumu iedzīvotāju iniciatīvām teritorijas labiekārtošanai, tehnisko līdzekļu radīšanai izglītojošām, kultūras, sporta un sociālajām norisēm, kā arī ēku remontiem.

2. Izglītības jomas SVID analīze

Joma	Stiprās puses	Vājās puses	Iespējas	Draudi
Pirmsskolas izglītība	<p>Kvalitatīva pirmsskolas izglītība, ko augsti novērtē izglītības iestāžu vadītāju akreditācijās.</p> <p>Novadā iegulda lielus finansiālus līdzekļus pirmsskolu vides uzlabošanai un jaunu iestāžu izveidei</p>	<p>Esošo izglītības iestāžu infrastruktūras kapacitāte nav pietiekama, lai nodrošinātu izglītības pakalpojumus visiem gribētājiem.</p>	<p>Paplašināt izglītības iestāžu infrastruktūru.</p> <p>Palielināt finansiālo atbalstu, izglītības nodrošināšanai privātajās un citu novadu izglītības iestādēs</p>	<p>Neprognozējama iedzīvotāju migrācija.</p> <p>Grūti paredzēt nepieciešamo finansējumu, jo izglītības nodrošināšanai</p>
Pamatizglītība un vidējā izglītība	<p>Skolu direktori ir jauni un vērsti uz izglītības kvalitātes attīstīšanu.</p> <p>Izglītojamie uzrāda augsta līmeņa rezultātus, eksāmenos un konkursos.</p> <p>CP un ĀV sākumskolas fiziskā vide atbilst visiem mūsdienu standartiem.</p> <p>Novadā ir pieejama alternatīva izglītības iestāde – ĀBVS.</p>	<p>Esošo izglītības iestāžu infrastruktūras kapacitāte nav pietiekama, lai nodrošinātu izglītības pakalpojumus visiem gribētājiem.</p> <p>Nav konkurētspējīgs pedagogu algu modelis</p> <p>Bieža pedagogu mainība izglītības iestādēs</p>	<p>Izveidot jaunu vidusskolu un ģimnāziju, lai nodrošinātu diferencētas vidējās izglītības iespējas novadā.</p> <p>Izveidot vienotu sistēmu kvalitātes pakāpju noteikšanai novadā un palielinot to finansējumu.</p>	<p>Jaunie pedagogi var nebūt pietiekoši kompetenti, lai nodrošinātu kvalitatīvu izglītību.</p> <p>Pedagogu algas celšanās valsts līmenī, kas samazina Ādažu novada izglītības iestāžu konkurētspēju</p>

Joma	Stiprās puses	Vājās puses	Iespējas	Draudi
Profesionālās ievirzes izglītība	Gan Ādažu, gan Carnikavas pagastā ir pieejamas profesionālās ievirzes izglītības iestādes. Izglītojamie uzrāda augsta līmeņa rezultātus valsts un starptautiska līmeņa sacensībās.	Ādažu pagasta un Carnikavas pagasta izglītojamie uzrāda dažāda līmeņa rezultātus	Izveidot Ādažu Bērnu un jaunatnes sporta skolas filiāli Carnikavā	Profesionālās ievirzes izglītība piedāvājums var nebūt konkurētspējīgs ar Rīgā piedāvāto profesionālās ievirzes izglītību. Izglītojamie nav pietiekoši motivēti, lai absolvētu izglītības iestādi
Interesešu izglītības	Novadā ir izveidota jauna interesešu izglītības mērķdotāciju apguves sistēma. Izglītojamie labprāt apmeklē interesešu izglītību.	Netiek nodrošināts finansējums no pašvaldības budžeta interesešu izglītībai. Nepietiekošs interesešu izglītības piedāvājums visiem izglītojamajiem.	Palielināt interesešu izglītība pieejamību izglītības iestādēs apgūstot valsts mērķdotācijas un palielinot pašvaldības finansējumu	Interesešu izglītības piedāvājums var nebūt konkurētspējīgs ar Rīgā piedāvāto interesešu izglītību. Vecāki nevarēs segt augsti attīstītu interesešu izglītības līdzmaksājumu.
Darbs ar jaunatni	Novadā mērķtiecīgi atbalsta darbu ar jaunatni, izveidojot amata vietas un nodrošinot telpas. Novadā ir izveidoti mehānismi, kas veicina jauniešu iesaisti un līdzdalību.	Telpas nav piemērotas visām jauniešiem nepieciešamajām aktivitātēm. Intensīvs darbs ar jaunatni notiek salīdzinoši nesen, tāpēc nav izveidotu tradīciju.	Gan Ādažu, gan Carnikavas pagastu centrā nodrošināt telpas jauniešiem. Ārpus pagastu centriem nodrošināt mobilo darbu ar jaunatni.	Novadā trūkst piemērotu telpu jauniešiem un nav finansējuma jaunu telpu uzcelšanai. Jaunieši nav pieraduši aktīvi līdzdarboties Ādažu novadā
Mūžizglītība	Novadā ir pieejamas telpas mūžizglītības nodrošināšanai Novadā ir pētīta mūžizglītības nepieciešamība Valsts finansē dažādas mūžizglītības iespējas	IJN kapacitāte mūžizglītības veicināšanā ir maza. Nav visaptverošu mūžizglītības tradīciju un pašvaldības finansējuma	Izveidot IJN amata vietu, kas vērsta uz mūžizglītības nodrošināšanu novadā Piedalīties valsts organizētās mūžizglītības aktivitātēs	Nav pieejams brīvs finansējums IJN amata vietas izveidei pašvaldības budžetā. Palielinoties pieprasījumam un piedāvājumam pēc mūžizglītības, var pietrūkt atbilstošu telpu.

3. Izglītības iestāžu aptaujas

3.1 IKVD aptaujas

2022./ 2023. gada maijā izglītības iestādēs tika veiktas aptaujas.

Respondentu skaits	Strautiņš	ĀV PII	Riekstiņš	Mežavēji	Piejūra	ĀV	CP
Skolotāju aptauja, %	72	73	89	100	90	33	70
Vecāku aptauja, skaits	192	16	92	98	36	58	170
Izglītojamo aptauja, skaits	-	-	-	-	-	121	81

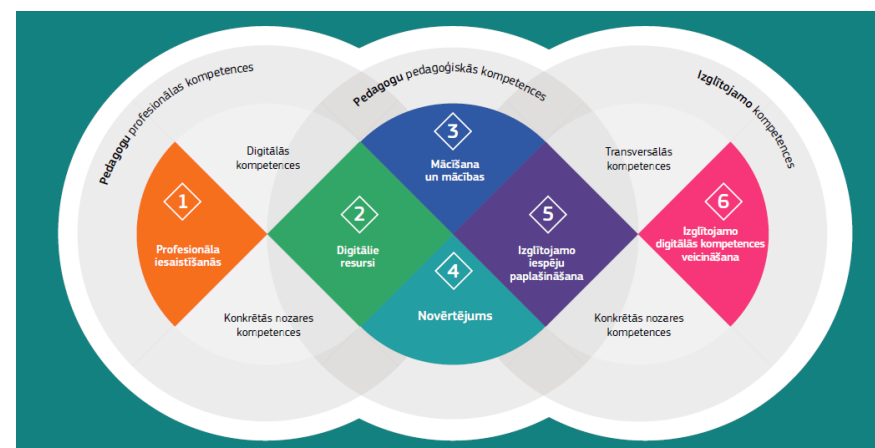
3.2 Aptauja par digitālo kompetenču novērtēšanu

Ādažu novada pašvaldības pedagogiem digitālās kompetences tika novērtētas, izmantojot Eiropas komisijas izveidotu tiešsaistes rīku tieši pedagogiem latviešu valodā.

SELFIEforTEACHERS ir tiešsaistes rīks, kas atbalsta pamatskolas un vidusskolas pedagogus darbā, attīstot viņu digitālās kompetences un digitālo tehnoloģiju izmantošanu profesionālajā praksē. Pašizvērtēšanas procesā pedagogi var vairāk uzzināt par savām digitālajām prasmēm un apzināt savas priekšrocības un trūkumus, kurus pilnveidot. Tabulā 1 apkopoti aptaujas rezultāti, bet 1. pielikumā izskaidrota prasmju līmeņa nozīme.

Lai Ādažu novada pašvaldības pedagogi no integratoriem kļūtu par ekspertiem, nepieciešams:

- nostiprināt pedagogu iemaņas izmantot digitālos risinājumus,
- pašiem pedagogiem analizēt un izprast tehnoloģiju izmantošanas iespējas,
- dalīties pieredzē ar starp pedagogiem.



EIROPAS PEDAGOGU DIGITĀLĀS KOMPETENCES SATVARS

Tabula 1 Digitālās kompetences novērtēšanas rezultāti

Anketas mērķgrupa	Dalībnieku skaits	Prasmju līmenis
Carnikavas pamatskolas 1. - 4. klases pedagogi	10	Integrators (36 %)
Carnikavas pamatskolas 5. - 9. klases pedagogi	3*	-
Ādažu vidusskolas 1. - 4. klases pedagogi	17	Integrators (37 %)
Ādažu vidusskolas 5. - 9. klases pedagogi	16	Integrators (48 %)
Ādažu vidusskolas 10. - 12. klases pedagogi	5*	-

*dalībnieku skaits pārāk mazs datu analīze

Integrators, 34–50 %	Eksperts, 51–67 %	Pionieris, 84–100 %
-----------------------------	--------------------------	----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • eksperimentē ar digitālajām tehnoloģijām dažādos kontekstos un nolūkos, tās integrējot savā mācību procesā; • radoši izmanto digitālās tehnoloģijas, lai uzlabotu dažādus savas profesionālās iesaistes aspektus; • ir motivēts paplašināt savu pieredzi; • veido izpratni par rīku efektivitāti. 	<ul style="list-style-type: none"> • pārlicinoši, radoši un kritiski izmanto dažādas digitālās tehnoloģijas, • mērķtiecīgi izvēlas digitālās tehnoloģijas konkrētām situācijām un cenšas saprast dažādu digitālo tehnoloģiju sniegtos ieguvumus un trūkumus. • ir zinātkārs(-a) un atvērts(-a) jaunām idejām, apzinās, ka ir daudz lietu, ko vēl nav izmēģinājis(-usi). • dalās savā pieredzē ar citiem skolotājiem un turpiniet kritiski attīstīt savas digitālās stratēģijas, lai sasniegtu līdera līmeni. 	<ul style="list-style-type: none"> • kritiski izvērtē mūsdienu digitālās un pedagoģiskās prakses, kurā ir līderis(-e); • izprot šīs prakses ierobežojumus un trūkumus, un tas izraisa vēlmi ieviest izglītībā vēl lielākas inovācijas. • eksperimentē ar īpaši inovatīvām un sarežģītām digitālajām tehnoloģijām un/vai attīstāt jaunas pedagoģiskās pieejas. • vada inovācijas savā skolā un ir paraugs citiem skolotājiem. • paplašina savu praksi ārpus skolas kopienas un iesaistāt ieinteresētās personas. • Ir atvērts(-a) jaunām idejām un seko līdzī pastāvīgajai tehnoloģiju un pedagoģijas attīstībai, lai uzlabotu savus radošos un inovatīvos risinājumus.
--	--	--

4. Stratēģiskie uzstādījumi

Ādažu novada attīstības **vispārējais mērķis** – **novada iedzīvotāju labklājība** – veselīga, labvēlīga un droša vide dzīvošanai, izglītībai, atpūtai un sevis apliecināšanai, **kā arī sociāli un telpiski līdzsvarota attīstība**, kas virzīta uz daudzveidīgu, uz kultūru un zināšanām balstītu konkurētspējīgu saimniecisko darbību

Izglītība – Spēcīgas un daudzveidīgas skolas (vidusskola, pamatskola, mākslas un mūzikas skolas, sporta skola, Valdorfa skola, daudzās pirmsskolas izglītības iestādes, tālākizglītība², mūžizglītība³), to izglītības aktivitātes ir spēcīgas nākotnes – kultūras, informācijas un zināšanu sabiedrības veidošanās pamats novadā. Teritorija ir īpaši piemērota ģimenēm ar bērniem. Izglītības pakalpojumu uzlabošanai tiek meklēti risinājumi pirmsskolas izglītības nodrošināšanai pēc iespējas tuvāk dzīvesvietai.

2037.gadā Ādažu novads būs **izcila teritorija dzīvei un darbam Pierīgā**. Teritorija, kas īpaši piemērota ģimenēm ar bērniem, inovatīviem ražošanas uzņēmumiem, aktīvās atpūtas cienītājiem; teritorija, kurā bērni un jaunieši varēs iegūt **izcilu izglītību un pieaugušajiem būs pieejami augstvērtīgi mūžizglītības pakalpojumi**.

Ādažu novada izglītības vīzija

- Visiem Ādažu novada iedzīvotājiem ir pieejama kvalitatīvā izglītība, kas ir iekļaujoša un ilgtspējīga visām vecuma grupām.

Izglītības stratēģijas īstenošana plānota, nosakot sešus rīcības virzienus un 25 uzdevumus:

1. **RV8.1: Vispārējās izglītības sistēmas attīstība:**
 - U8.1.1: Attīstīt jaunas izglītības programmas un projektus;
 - U8.1.2: Nodrošināt pirmsskolas izglītības pakalpojumus visiem novada bērniem no 1,5 gadu vecuma;
 - U8.1.3: Attīstīt novadā vienotu izglītības telpu ar vienotu pārvaldības sistēmu;
 - U8.1.4: Izveidot reģionālu metodisko centru Ādažos (Ādaži, Carnikava, Saulkrasti, Garkalne);
 - U8.1.5: Izveidot alternatīvās vispārējās izglītības atbalsta mehānismu;
 - U8.1.6: Īstenot privāto partnerību pirmsskolas izglītībā;
2. **RV8.2: Profesionālās ievirzes izglītības attīstība:**
 - U8.2.1: Attīstīt profesionālās ievirzes izglītības iestādes;
 - U8.2.2: Izveidot profesionālās ievirzes izglītības iestāžu tradīcijas un tradicionālos pasākumus;
 - U8.2.3: Pilnveidot audzēkņu mācību procesa radošu un kvalitatīvu norisi;
 - U8.2.4: Organizēt dažādus koncertus, festivālus, konkursus, izstādes, meistarklases profesionālās ievirzes izglītības iestādēs;
3. **RV8.3: Interesešu izglītības īstenošana:**
 - U8.3.1: Attīstīt interesešu / neformālo izglītību;
 - U8.3.2: Attīstīt vides izglītību;
4. **RV8.4: Mūžizglītības, neformālās un tālākizglītības sekmēšana:**

- U8.4.1: Plānot un ieviest mūžizglītības kursus;
 - U8.4.2: Veicināt pieaugušo izglītību;
 - U8.4.3: Sniegt informāciju un atbalstu jauniešiem uzņēmējdarbības uzsākšanai;
 - U8.4.4: Īstenot pašvaldības finansētus un atbalstītus bērnu un jauniešu biznesa ideju konkursus;
 - U8.4.5: Veicināt jauniešu nodarbinātību;
5. **RV14.1: Sadarbības veicināšana ar citām pašvaldībām, iestādēm un organizācijām:**
- U14.1.1: Īstenot sadarbību ar kaimiņu pašvaldībām;
 - U14.1.2: Īstenot sadarbību ar privātajiem investoriem, uzņēmējiem, privātpersonām;
 - U14.1.10: Īstenot sadarbību ar citām iestādēm;
 - U14.1.7: Īstenot sadarbību ar NVO;
6. **RV16.1: Pašvaldības darbības uzlabošana:**
- U16.1.2: Ieviest digitalizācijas rīkus darba organizācijā un pakalpojumu nodrošināšanā;
 - U16.1.4: Sekmēt jauniešu līdzdalību pašvaldības darbā;
 - U15.1.4: Izstrādāt brīvprātīgā darba sistēmu pašvaldībā ar jauniešu iesaisti tajā;
 - U16.1.5: Izveidot publiski pieejamus, pārskatāmus un informatīvus datu kopumus.

5. Rezultatīvie rādītāji

6. Rīcības plāns un ieviešanas uzraudzība

6.1 Rīcības plāns

RĪCĪBAS VIRZIENA ID UN NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	IESAISTĪTĀS PUSES	AVOTI	ISTENOŠANAS PERIODS			
						2023./2024. m. g.	2024./2025. m. g.	2025./2026. m. g.	2026./2027. m. g.
1	3	4	5	6	8	9	10	11	12
ATBILSTĪBA MĒRĶIEM									
RV-1 "Datos balstīta lēmumu pieņemšana izglītībā"	Padziļināta analīze visu pašvaldībā attiecināmo izglītības veidu un pakāpju griezumā par kategoriju "Atbilstība mērķim" un tā noteikta par mācību gada tēmu	Veikta datu analīze, apkopoti secinājumi un izvirzīta nepieciešamā pilnveide Ar iegūto informāciju iepazīstināti izglītības iestāžu darbinieki (Pedagogu konference 2024)	IJN	IJN, izglītības iestādes	pašvaldība	x	x		
K – kompetences un sasniegumi									
RV-2 "Izglītības kvalitātes novērtējums"	Veikts ikgadējs Izglītības procesa kvalitātes novērtējums, ko veic izglītojamie un viņu vecāki	Aizpildītas un analizētas EDURIO anketas, salīdzinot visu izglītības iestāžu rezultātus	IJN, izglītības iestādes	IJN, izglītības iestādes	Pašvaldība	x	x	x	x

RĪCĪBAS VIRZIENA ID UN NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	IESAISTĪTĀS PUSES	AVOTI	ISTENOŠANAS PERIODS			
						2023./2024. m. g.	2024./2025. m. g.	2025./2026. m. g.	2026./2027. m. g.
1	3	4	5	6	8	9	10	11	12
	Vecākiem, izglītojamiem un pedagogiem veidojas izpratne par novērtējuma nepieciešamību un nozīmi	Respondentu skaits novērtējumā katru gadu palielinās	izglītības iestādes	IJN, izglītības iestādes	Netiešās izmaksas sedz pašvaldība	x	x	x	x
RV-3 “Pedagogi attīsta jēgpilnu mācību procesa pašanalīzi”	Pedagogu pašnovērtējums un vadības komandas sniegtais pedagogu novērtējums sakrīt	Veikts ikgadējs Izglītības procesa kvalitātes novērtējums, analizējot pedagogu pašvērtējumus	IJN, izglītības iestādes	IJN, izglītības iestādes	Pašvaldība	x	x	x	x
	Pedagogi izprot savu lomu kvalitatīva izglītībā un piesakās vadības komandas novērtējumam	Katru gadu palielinās pieteikumu skaits novērtējumam Atkārtoti piesakoties novērtējumam, pedagoga kvalitātes pakāpe uzlabojas	Izglītības iestādes	IJN, Izglītības iestādes	Pašvaldība, valsts	x	x	x	x
	Vienota pieeja novadā pedagogu kvalitātes pakāpju novērtējumam	Salīdzināta visu izglītības iestāžu novērtējumu sistēma un novērsta būtiskas atšķirības	IJN	IJN, Izglītības iestādes	Netiešās izmaksas sedz pašvaldība		x		

RĪCĪBAS VIRZIENA ID UN NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	IESAISTĪTĀS PUSES	AVOTI	ISTENOŠANAS PERIODS			
						2023./2024. m. g.	2024./2025. m. g.	2025./2026. m. g.	2026./2027. m. g.
1	3	4	5	6	8	9	10	11	12
RV-4 "Izglītojamo iesaistes līmenis izglītības procesā"	Palielinās izglītojamo iesaistes līmenis izglītības procesā	Izglītojamie mērķtiecīgi un atbildīgi iesaistās savā izglītības procesā Izglītojamie biežāk apmeklē konsultācijas				x	x	x	x
	Veidojas vecāku izpratne par izglītojamo atbildību un lomu izglītības procesā	Informatīvi pasākumi vecākiem, kas veicina vecāku iesaisti izglītojamā patstāvību un individuālu izaugsmi				x			
RV-5 "Radošs un kvalitatīvs mācību process"	Virzīta individuāla izglītojamo attīstība, ko apliecina dalība konkursos, festivālos, koncertos, izstādēs, meistarklasēs, projektos un citās dažāda līmeņa aktivitātēs	Izglītojamie iegūst pieredzi un sasniegumus dažādos koncertos, festivālos, konkursos, izstādēs un meistarklasēs.			Pašvaldības finansējums Cits finansējums	x	x	x	x
	Izkopt izglītojamo dalību novada tradicionālajos pasākumos	Katru gadu tiek organizēti tradicionālie svētki izglītības iestādē, kā arī nodrošināta dalība valsts un novada pasākumos, veicinot audzināšanas funkcijas īstenošanu.	IJN, izglītības iestādes	IJN, izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums	x	x	x	x

RĪCĪBAS VIRZIENA ID UN NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	IESAISTĪTĀS PUSES	AVOTI	ISTENOŠANAS PERIODS			
						2023./2024. m. g.	2024./2025. m. g.	2025./2026. m. g.	2026./2027. m. g.
1	3	4	5	6	8	9	10	11	12
I – izglītības turpināšana un nodarbinātība									
RV-6 “Dažādu izglītības pakāpju absolventu tālāko gaitu izzināšana un secinājumi par esošo mācību procesu”	Izveidot datus balstītu analīzi par absolventu tālāku izglītības kvalitāti 1. klasē, 9. klasē un 12. klasē.	Mācību procesu uzlabošana, balstoties datus iegūtā informācijā par absolventiem. Sadarbība ar novada skolām, veicinot pēctecību mācībās sākot jau no pirmsskolas izglītības iestādēm	IJN, izglītības iestādes				x	x	x
RV-7 “Veicināt pieaugušo izglītību”	Tālākizglītības pieprasījuma noskaidrošana un tālākizglītības plānošana izglītības iestāžu pedagogiem		IJN, izglītības iestādes			x			
RV-8 “Sniegt informāciju un atbalstu jauniešiem uzņēmējdarbības uzsākšanai”	Apmācību, pasākumu organizēšana bērnu un jauniešu izglītošanai par uzņēmējdarbību	Organizētas apmācības, pasākumus bērnu un jauniešu izglītošanai par uzņēmējdarbību.	Izglītības iestādes	IJN, Izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums	x	x	x	x
RV-9 “Īstenot pašvaldības finansētus un atbalstītus bērnu un jauniešu biznesa ideju konkursus”	Ā8.4.4.1. Jauniešu iniciatīvu projektu organizēšana un īstenošana	Organizēti jauniešu iniciatīvu atbalsta projekti.	IJN	IJN, Izglītības iestādes, Sporta nodaļa, NVO	Pašvaldības finansējums ES fondu finansējums Cits finansējums	x	x	x	x

RĪCĪBAS VIRZIENA ID UN NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	IESAISTĪTĀS PUSES	AVOTI	ISTENOŠANAS PERIODS			
						2023./2024. m. g.	2024./2025. m. g.	2025./2026. m. g.	2026./2027. m. g.
1	3	4	5	6	8	9	10	11	12
RV-10 “Veicināt jauniešu nodarbinātību”	Ā8.4.5.1. Skolēnu un jauniešu nodarbinātības veicināšana	Pašvaldības iniciēta vasaras nodarbinātība skolēniem 13 -15 gadi (kopā 100 vietas) NVA sadarbībā ar pašvaldību 15 līdz 20 gadi (kopā 50 vietas)	IJN		Pašvaldības finansējums Cits finansējums	x	x	x	x
RV-11 “Mūžizglītības pieejamība novadā”	Sadarbības modeļa izveide starp pašvaldību, mūžizglītības programmu piedāvātājiem un uzņēmējiem	Izveidots sadarbības modelis, nodrošināta iespēja iedzīvotājiem paaugstināt savu kvalifikāciju atbilstoši darba tirgus prasībām, savām interesēm.			Pašvaldības finansējums ES fondu finansējums Cits finansējums		x	x	x
V – vienlīdzība un iekļaušana									
RV-12 “Iekļaujošās izglītības modelis”	Izveidots un īstenots iekļaujošās izglītības modelis	Nodrošināta iekļaujoša izglītība Ādažu novadā	IJN	IJN, izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums Valsts finansējums	x	x	x	x
RV-13 “Mācību sasniegumu izaugsmes nodrošināšana neatkarīgi no izglītojamā	Sekmēt iekļaujošās izglītības un vienlīdzības nodrošināšanu, kas balstīta uz mācību sasniegumu izaugsmi	Nodrošināta katra izglītojamā mācību sasniegumu izaugsme neatkarīgi no dzimuma, dzīvesvietas, ienākumu līmeņa, etniskās piederības, dzimtās valodas, vecāku izglītības, u.c., un iestādei ir vienādas attieksmes pierādījumi (mācību	IJN	IJN, izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums Valsts finansējums	x	x	x	x

RĪCĪBAS VIRZIENA ID UN NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	IESAISTĪTĀS PUSES	AVOTI	ISTENOŠANAS PERIODS			
						2023./2024. m. g.	2024./2025. m. g.	2025./2026. m. g.	2026./2027. m. g.
1	3	4	5	6	8	9	10	11	12
socioekonomiskā stāvokļa, u.c. apstākļiem”	visiem izglītojamajiem.	sasniegumu vērtējumi, rezultāti analizēti dalījumā pa vecuma grupām).							
RV-14 “Mērķtiecīga un efektīva izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšana un iekļaušana mācību procesā”	Pedagogiem iepazīt katru izglītojamo un radīt apstākļus, lai ikviens var mācīties atbilstoši individuālām vajadzībām.	Izveidota spēcīga un sadarbspējīga Atbalsta komanda, kas kopā ar pedagogiem analizē katra izglītojamā sniegumu un ievieš problēmrisinājumus.	IJN	IJN, izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums Valsts finansējums	x	x	x	x
	Pedagogiem plānot un īstenot mācību procesu ar konkrētu un izglītojamajam saprota un personīgi noteiktu sasniegamo rezultātu, atbilstoši spējām un individuālajai attīstībai.	Izstrādāti elastīgi mācību plāni, ko var pielāgot izglītojamo individuālajām vajadzībām.	IJN	IJN, izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums Valsts finansējums	x	x	x	x
2. KVALITATĪVAS MĀCĪBAS									
RV-1 “Datu balstīta lēmumu pieņemšana izglītībā”	Padziļināta analīze visu pašvaldībā attiecināmo izglītības	Veikta datu analīze, apkopoti secinājumi un izvirzīta nepieciešamā pilnveide.	IJN	IJN, izglītības iestādes	pašvaldība		x	x	

RĪCĪBAS VIRZIENA ID UN NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	IESAISTĪTĀS PUSES	AVOTI	ISTENOŠANAS PERIODS			
						2023./2024. m. g.	2024./2025. m. g.	2025./2026. m. g.	2026./2027. m. g.
1	3	4	5	6	8	9	10	11	12
	veidu un pakāpju griezumā par kategoriju “Kvalitatīvas mācības” un tā noteikta par mācību gada tēmu	Ar iegūto informāciju iepazīstināti izglītības iestāžu darbinieki (Pedagogu konference 2025)							
M – mācīšana un mācīšanās									
RV-15 “MJK loma novada izglītībā”	Veicināt MJK lomu novadā, lai veicinātu katras jomas attīstību	Katrs MJK aktīvi veic gada plānu un citi pedagogi pozitīvi novērtē MJK darbu	IJN	IJN, izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums	x	x	x	x
RV-16 “Jēgpilna tehnoloģiju izmantošana mācību procesā”	Veidot vienotu pieeju tehnoloģiju jēgpilnai izmantošanai izglītības iestādē	Vienai klasei ir vienoti principi, pieejas un vides, izmantojot tehnoloģijas mācību procesā. Pedagogu prezentācijas ir interaktīvas, izglītojamie reāllaikā tajās pilda uzdevumus, ko rezultātus kopīgi pārrunā klasē Liela apjoma darbi tiek nodoti MS Teams un tajos ir formatīvās vērtēšanas pazīmes Laboratorijas un pētnieciskajos darbos tiek izmantoti reāllaika protokoli, lai tajos varētu ievietot procesā iegūtos attēlus	IJN	IJN, izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums Valsts finansējums	x	x	x	x

RĪCĪBAS VIRZIENA ID UN NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	IESAISTĪTĀS PUSES	AVOTI	ISTENOŠANAS PERIODS			
						2023./2024. m. g.	2024./2025. m. g.	2025./2026. m. g.	2026./2027. m. g.
1	3	4	5	6	8	9	10	11	12
RV-17 “Novada pedagogi dalās “labās praksēs” piemēros”	Pedagogi regulāri analizē savu mācību procesu un dalās ar “labās prakses” piemēriem	Katru gadu pedagogu konferencē palielinās “labās prakses” piemēru pieteikumu skaits Organizēts konkurss pedagogu labās prakses veicināšanai Ādažu novadā	IJN	IJN, izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums	x	x	x	x
RV-18 “Zinātniska un mūsdienīga izglītība ārpus izglītības iestādēm”	Ā14.1.2.5. Zinātniskā centra izveide Ādažu novadā	Īstenotas aktivitātes zinātniskā centra izveidei Ādažu novadā	IJN	IJN, izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums Cits finansējums			x	x
	C8.1.4.1. Pieaugušo un bērnu izaugsmes centra izveide	Izveidots pieaugušo un bērnu izaugsmes centrs	IJN	IJN, izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums Cits finansējums			x	x
RV-19 “Diferencēta pieeja izglītojamajiem un izglītības procesam”	Diferencēta pieeja izglītojamajiem un izglītības procesam izglītībā – kvalitatīvs apraksts par mērķa grupām, atbalsta komandu, atbalsta	Organizēti semināri par universālā dizaina mācību procesu Īstenots universāla dizaina mācību process Labās prakses piemēri par universālā dizaina mācību procesu	IJN	IJN, izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums Valsts finansējums	x	x	x	x

RĪCĪBAS VIRZIENA ID UN NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	IESAISTĪTĀS PUSES	AVOTI	ISTENOŠANAS PERIODS			
						2023./2024. m. g.	2024./2025. m. g.	2025./2026. m. g.	2026./2027. m. g.
1	3	4	5	6	8	9	10	11	12
	pasākumiem darbam ar izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, darbs ar talantīgajiem, darbs ar etnisko minoritāšu, u.c. mērķa grupu izglītojamajiem.								
RV-20 “Pedagogs izvirza izmērāmu un mācību procesā paveicamu sasniedzamo rezultātu (SR) un piedāvā jēgpilnus uzdevumus.”	<p>Nodrošināt, lai visi pedagogi izvirza izglītojamajiem nozīmīgus un kompleksus īstermiņa un ilgtermiņa SR, kas ietvertu caurviju prasmju attīstību un iemaņas saskaņoti lietot zināšanas, prasmes un attieksmes.</p> <p>Pedagogiem regulāri nodrošināt izglītojamajiem konkrētu, izmantojamu, laikus</p>	<p>Organizēti semināri par sasniedzamo rezultātu formulēšanu un izmantošanu mācību procesā.</p> <p>Organizēti semināri par SOLO toksonomiju uzdevumu veidošanai</p> <p>Izstrādāta vienota sistēma, kā pedagogiem organizēt darbu, kurā izglītojamajiem rodas izpratne, ko viņi iemācīsies, veicot uzdevumu, kā uzdevums palīdzēs sasniegt mērķi un kāds ir labs sniegums.</p>	IJN	IJN, izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums Valsts finansējums	x	x		
		<p>Organizēti semināri par jēgpilnu atgriezenisko saiti</p> <p>Pedagogi ikdienā saņem jēgpilnu atgriezenisko saiti</p>	IJN	IJN, izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums Valsts finansējums	x	x		

RĪCĪBAS VIRZIENA ID UN NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	IESAISTĪTĀS PUSES	AVOTI	ISTENOŠANAS PERIODS			
						2023./2024. m. g.	2024./2025. m. g.	2025./2026. m. g.	2026./2027. m. g.
1	3	4	5	6	8	9	10	11	12
	iegūstamu un cieņpilnu atgriezenisko saiti par sniegumu (gan procesu, gan rezultātu).	Izveidota sistēma, kā izglītojamais iesaistīt savas izaugsmes sekošanā un snieguma izvērtēšanā.							
RV-21 “Pedagogs sadarbojas ar vecākiem izglītojamo mācīšanās atbalstam”	Nodrošināt pedagogu sadarbību ar izglītojamo vecākiem mācīšanās atbalstam, veselīga dzīvesveida un ģimenes vērtību popularizēšanai un pašvaldības politikas veidošanai bērnu un ģimenes jomā.	Nodrošināta sadarbība un savlaicīga informācijas aprīte starp iestādes vadību, pedagogiem un izglītojamo vecākiem. Iestādē regulāri notiek izglītojoši, kultūras un sporta pasākumi ģimenēm (bērniem, vecākiem un vecvecākiem).	IJN	IJN, izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums Valsts finansējums	x	x		
P – pedagogu profesionālā kapacitāte									
RV-22 “Vienotu nosacījumu izstrāde pedagogu kvalifikācijas pakāpju noteikšanai un atalgojumam”	Izstrādāti vienoti nosacījumi pedagogu kvalifikācijas pakāpju noteikšanai un atalgojumam visā Ādažu novadā.	Vienota pieeja novadā pedagogu kvalitātes novērtēšanai	IJN, Izglītības iestādes	IJN, Izglītības iestādes		x	x		
RV-23 “Pedagogu noslogojums”	Nodrošināt augstas kvalitātes pedagogu	Iestādē ir profesionāli spēcīga pedagogu komanda, kas strādā pilnu slodzi un	IJN	IJN, izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums	x	x	x	x

RĪCĪBAS VIRZIENA ID UN NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	IESAISTĪTĀS PUSES	AVOTI	ISTENOŠANAS PERIODS			
						2023./2024. m. g.	2024./2025. m. g.	2025./2026. m. g.	2026./2027. m. g.
1	3	4	5	6	8	9	10	11	12
	kolektīvu, sekmēt jaunu pedagogu ataudzi.	nodrošina ilgtermiņa caurviju prasmju, tikumu un vērtību attīstību izglītojamajiem, nodrošinot vienotu uzvedības, komunikācijas un audzināšanas pieeju.			Valsts finansējums				
RV-24 “Atbalsta personāla pieejamība”	Nodrošināt kvalitatīva atbalsta personāla pieejamību	Ieviesta atbalsta personāla profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sistēma.	IJN	IJN, izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums Valsts finansējums			x	
RV-25 “Darbinieku noslodze un “izdeģšanas” risku mazināšana”	Veikt pasākumus administratīvā sloga samazināšanai pedagogiem un darbiniekiem, ņemot vērā esošo noslodzi. Skmēt pedagogu kontaktstundu samazinājumu un gatavošanās/sadarbības stundu palielinājumu, nemainot pedagoga izvēlēto darba slodzi.	Iestādes vadība detalizēti pārzina pedagogu slodzi, ņemot vērā kontaktstundas un pedagogu citas darba sastāvdaļas, piem., plānojot un gatavojoties rotaļnodarbībām, piedaloties sanāksmēs, sadarbojoties ar kolēģiem un vecākiem, novēršot “izdeģšanas” risku.	IJN	IJN, izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums Valsts finansējums	x	x	x	x

RĪCĪBAS VIRZIENA ID UN NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	IESAISTĪTĀS PUSES	AVOTI	ISTENOŠANAS PERIODS			
						2023./2024. m. g.	2024./2025. m. g.	2025./2026. m. g.	2026./2027. m. g.
1	3	4	5	6	8	9	10	11	12
I – izglītības programmu īstenošana									
RV-26 “Attīstīt jaunas izglītības programmas un projektus”	EKO izglītības programmu īstenošana (dabas resursu pieejamība)	Ir īstenotas 3 EKO izglītības programmas	IJN, Izglītības iestādes	IJN, Izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums Cits finansējums	x	x	x	x
	“Zaļās” domāšanas veicināšana	Skolās un PII regulāri notiek “zaļās” domāšanas pasākumi. Izvērtēta citu dabas parku izglītības centru pieredze. Sagatavoti priekšlikumi dabas izglītības pasākumiem novadā.	IJN, Izglītības iestādes	IJN, Izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums Cits finansējums	x	x	x	x
	Brīvdabas bērnodārzu un skolu izveide	Izveidoti brīvdabas bērnodārzi un skolas.	IJN, Izglītības iestādes	IJN, Izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums Cits finansējums	x	x	x	x
RV-27 “Veicināt NVO un citu iestāžu darbību veselīga dzīvesveida un ģimenes vērtību popularizēšanā un pašvaldības politikas veidošanā bērnu un ģimenes jomā”	Veselības stundu pirmskolās, pamatskolās, vidusskolās ieviešana	Ieviestas veselības stundas pirmskolas izglītības iestādēs, pamatskolas un vidusskolās.	IJN, Izglītības iestādes	Izglītības iestādes, IJN, Sporta nodaļa, NVO	Pašvaldības finansējums Cits finansējums	x	x	x	x

RĪCĪBAS VIRZIENA ID UN NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	IESAISTĪTĀS PUSES	AVOTI	ISTENOŠANAS PERIODS			
						2023./2024. m. g.	2024./2025. m. g.	2025./2026. m. g.	2026./2027. m. g.
1	3	4	5	6	8	9	10	11	12
	Izglītojošo, kultūras un sporta pasākumu organizēšana ģimenēm	Noorganizēti izglītojoši, kultūras un sporta pasākumi, lekcijas un semināri ģimenēm (bērniem, jauniešiem, vecākiem un senioriem).	IJN, Izglītības iestādes	IJN, Izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums Cits finansējums	x	x	x	x
RV-28 “Atbalstīt pētniecību un inovācijas Ādažu novadā”	Aktivitāšu īstenošana pētniecības un inovācijas sekmēšanai	Īstenot aktivitātes pētniecības un inovāciju sekmēšanai.	IJN, Izglītības iestādes	IJN, Izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums Cits finansējums	x	x	x	x
3. IEKĻAUJOŠĀ VIDE									
RV-1 “Datos balstīta lēmumu pieņemšana izglītībā”	Padziļināta analīze visu pašvaldībā attiecināmo izglītības veidu un pakāpju griezumā par kategoriju “Iekļaujoša vide” un tā noteikta par mācību gada tēmu	Veikta datu analīze, apkopoti secinājumi un izvirzīta nepieciešamā pilnveide. Ar iegūto informāciju iepazīstināti izglītības iestāžu darbinieki (Pedagogu konference 2026)	IJN	IJN, izglītības iestādes	pašvaldība			x	x
P – pieejamība									
RV-29 “Fiziski un emocionāli droša un pārraudzīta vide”	Novada izglītības iestādēs ir vienāda izpratne par	Izveidots vienots novada standarts par iekļaujošu vidi Veikta reāla izglītības iestādes fiziskās vides analīze pēc vienota standarta	IJN, Izglītības iestādes	IJN, Izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums Valsts finansējums	x	x	x	x

RĪCĪBAS VIRZIENA ID UN NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	IESAISTĪTĀS PUSES	AVOTI	ISTENOŠANAS PERIODS			
						2023./2024. m. g.	2024./2025. m. g.	2025./2026. m. g.	2026./2027. m. g.
1	3	4	5	6	8	9	10	11	12
	iekļaujošu un drošu vidi	Izstrādāts individuāls plāns katras iestādes fiziskās vides uzlabošanai, paredzot finansējumu un termiņus							
RV-30 “Nodrošināt pirmsskolas izglītības pakalpojumus visiem novada bērniem no 1,5 gadu vecuma”	Bērnu skaita samazināšana visu PII grupās	Visās bērnu grupās vienāds bērnu skaits. Grupās nodrošināta individuālāka pieeja bērniem.	IJN, Izglītības iestādes	IJN, Izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums Valsts finansējums	x	x	x	x
D – drošība un labsajūta									
RV-31 “Emocionālā drošība un risku mazināšana”	Veikt izglītojošus pasākumus par drošas un labvēlīgas vides nozīmi emocionālās noturības veicināšanai.	Iestādē ir vienota izpratne par drošu un labvēlīgu vidi, labu uzvedību un savstarpējo cieņu. Vismaz 95 % izglītojamo pēc vecāku aptaujas datiem un 95 % darbinieku jūtas emocionāli droši.	IJN, Izglītības iestādes	IJN, Izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums Valsts finansējums	x	x	x	x
I – infrastruktūra un resursi									
RV-32 “Izveidotas jaunas izglītības iestādes”	Nodrošināta pirmsskolas izglītības pieejamība novadā	Novadā uzcelta jauna pirmsskolas izglītības iestāde	IJN, Izglītības iestādes	IJN, Izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums Valsts finansējums	x	x	x	x

RĪCĪBAS VIRZIENA ID UN NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	IESAISTĪTĀS PUSES	AVOTI	ISTENOŠANAS PERIODS			
						2023./2024. m. g.	2024./2025. m. g.	2025./2026. m. g.	2026./2027. m. g.
1	3	4	5	6	8	9	10	11	12
	Nodrošināta plašāka vidējās izglītības pieejamība novadā	Novadā izveidota ģimnāzija Carnikavas pamatskola pārveidota par Carnikavas vidusskolu	IJN, Izglītības iestādes	IJN, Izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums Valsts finansējums	x	x	x	x
RV-33 “Izglītības iestādes funkcionalitāte un atbilstība iekļaujošās izglītības prasībām”	Izglītības iestādes telpas ir estētiskas un pieejamas visiem izglītojamajiem	ĀVS ēkas vispārējā atjaunošana CPII “Riekstiņš” divstāvu daļas pielāgošana iekļaujošās izglītības vajadzībām	Izglītības iestādes	Izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums	x	x	x	x
	Interesu izglītības īstenošanas vietu infrastruktūras uzlabošana	Uzlabota interešu izglītības īstenošanas vietu infrastruktūra un materiāli tehniskā bāze.	IJN, Izglītības iestādes	IJN, Izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums ES fondu finansējums	x	x	x	x
RV-34 “Iekārtu un ne-digitālu resursu nodrošinājums”	Pilnveidot un saudzīgi uzturēt materiāltechnisko resursus.	Vismaz 98 % pedagogu ir apmierināti ar pieejamajiem resursiem. Materiāltechniskie resursi pedagogiem ir piešķirti taisnīgi, izvērtējot kompetenci un vēlmi izmantot tos mācību un audzināšanas procesā.	IJN, Izglītības iestādes	IJN, Izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums	x	x	x	x
RV-35 “Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju (IKT) un	Visiem darbiniekiem darbā ar IKT nodrošināt pietiekamu tehnisko atbalstu.	Ir kvalitatīva IKT infrastruktūra un nodrošinājums, kas pēc pieprasījuma pieejams visiem pedagogiem. 2. Pēc iespējas digitālās tehnoloģijas ir integrētas mācību procesā, nosakot, kādas	IJN, Izglītības iestādes	IJN, Izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums	x	x	x	x

RĪCĪBAS VIRZIENA ID UN NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	IESAISTĪTĀS PUSES	AVOTI	ISTENOŠANAS PERIODS			
						2023./2024. m. g.	2024./2025. m. g.	2025./2026. m. g.	2026./2027. m. g.
1	3	4	5	6	8	9	10	11	12
digitālo resursu nodrošinājums”	Nodrošināt digitālo tehnoloģiju integrāciju mācību procesā.	mācību mērķus tas palīdzēs sasniegt (piemēram, attīstīt digitālās prasmes).							
RV-36 “Iekārtu un resursu jēgpilna izmantošana mācībām”	Nodrošināt pieejamo materiāltechnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāti.	Iestāde pārbauda un izvērtē resursu izmantošanas biežumu, pieejamību un efektivitāti. Vadība, pedagogi un izglītojamie mācību nodarbību laikā un ārpus tām pastāvīgi un atbildīgi lieto iestādes resursus un iekārtas.	IJN, Izglītības iestādes	IJN, Izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums	x	x	x	x
4. LABA PĀRVALDĪBA									
RV-1 “Datu balstīta lēmumu pieņemšana izglītībā”	Padziļināta analīze visu pašvaldībā attiecināmo izglītības veidu un pakāpju griezumā par kategoriju “Laba pārvaldība” un tā noteikta par mācību gada tēmu	Veikta datu analīze, apkopoti secinājumi un izvirzīta nepieciešamā pilnveide. Ar iegūto informāciju iepazīstināti izglītības iestāžu darbinieki (Pedagogu konference 2027)	IJN	IJN, izglītības iestādes	pašvaldība				x
F – finanšu un administratīvā efektivitāte									
RV-37 “Efektīva administratīvā darba	Mērķtiecīgi iesaistīt iestādes darba plānošanā,	Iestādes efektīva, mērķtiecīga un produktīva darbība, īstenojot darba prioritātes.	IJN, Izglītības	IJN, Izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums	x	x	x	x

RĪCĪBAS VIRZIENA ID UN NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	IESAISTĪTĀS PUSES	AVOTI	ISTENOŠANAS PERIODS			
						2023./2024. m. g.	2024./2025. m. g.	2025./2026. m. g.	2026./2027. m. g.
1	3	4	5	6	8	9	10	11	12
organizācija un procesu efektivitāte”	pašvērtēšanā un pārvaldībā ieinteresētās mērķgrupas (darbinieki, vecāki, dibinātājs).	Efektīva administrācijas savstarpējā sadarbība un saziņa ar vecākiem. Finanšu līdzekļu atbilstošs un saimniecisks izlietojums.	iestādes						
V – vadības profesionālā kapacitāte									
RV-38 “Visām iesaistītajām pusēm ir pozitīvs viedoklis par vadības profesionālo kapacitāti”	Izglītības iestādes vadības komanda pieņem datos balstītus lēmumus un tos skaidro visām iesaistītajām pusēm	Regulāri veiktajās anketās, pedagogiem un vecākiem ir pozitīvs viedoklis par vadības darbu. Izglītības iestāde virzās uz novada prioritāšu sasniegšanu.	IJN	IJN, Izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums	x	x	x	x
	IJN pieņem datos balstītus lēmumus un tos skaidro visām iesaistītajām pusēm	Pozitīvs viedoklis par IJN darbību, ko apstiprina regulāri veiktas anketas.	IJN, Izglītības iestādes	IJN, Izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums	x	x	x	x
RV-39 “Vadības komandai ir vienota izpratne par gada tēmas aktualitātēm un mūsdienīgu pieeju izglītībā”	Izglītības iestādes vadības komanda un IJN piedalās profesionālās pilnveides aktivitātēs	Izglītības iestādes vadības komanda un IJN darbinieki, atbilstoši gada tēmai, apmeklē vismaz 8 stundas profesionālās pilnveides aktivitātes	Izglītības iestādes	IJN, Izglītības iestādes	Pašvaldība Valsts	x	x	x	x

RĪCĪBAS VIRZIENA ID UN NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	IESAISTĪTĀS PUSES	AVOTI	ISTENOŠANAS PERIODS			
						2023./2024. m. g.	2024./2025. m. g.	2025./2026. m. g.	2026./2027. m. g.
1	3	4	5	6	8	9	10	11	12
RV – 40 “Izglītības iestādes vadītājs mērķtiecīgi attīsta savu komandu, lai sasniegtu izglītības iestādes un novada prioritātes”	Katrs vadības komandas dalībnieks apzinās savas stiprās puses un adekvāti novērtē savas spējas uzdevumu izpildē	Izglītības iestādes vadītājs veido katra vadības komandas dalībnieka portfolio par tā stipro pušu apzināšanu un nepieciešamo profesionālo pilnveidi saistībā ar izglītības iestādes un novada prioritātēm un regulāri veic to pārraudzību	Izglītības iestādes	IJN, Izglītības iestādes	Pašvaldība Valsts	x	x	x	x
A – atbalsts un sadarbība									
RV - 41 “Attīstīt novadā vienotu izglītības telpu ar vienotu pārvaldības sistēmu”	Vienotas izglītības sistēmas pārvaldības sistēmas izveide	Nodrošināta vienota izglītības sistēmas pārvaldības sistēma. Ieviestas skolēna apliecība – viedkarte kā daudzfunkcionāls rīks ēdināšanas, transporta noslodzes, pulciņa apmeklējumu uzskaitēi u.c.	IJN, Izglītības iestādes	IJN, Izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums	x	x	x	x
RV-42 “Izveidot reģionālu metodisko centru Ādažos (Ādaži, Carnikava, Saulkrasti, Garkalne)”	Reģionālā metodiskā centra un vienotas pārvaldības sistēmas izveide Ādažos (Ādaži, Carnikava, Saulkrasti, Garkalne)	Struktūra, kas veicinās pedagogu tālākizglītības un metodiskā darba efektivitāti Pierīgas plānošanas reģionā un sekmēs kompetenču pieejā balstītā vispārējās izglītības satura ieviešanu visos izglītības līmeņos, kā arī pedagogu aktīvāku iesaistīšanos valsts izglītības politikas un izglītības attīstības stratēģijas veidošanā gan pašvaldības, gan valsts līmenī.	IJN, vadība	IJN, Izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums Cits finansējums	x	x	x	x

RĪCĪBAS VIRZIENA ID UN NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	IESAISTĪTĀS PUSES	AVOTI	ISTENOŠANAS PERIODS			
						2023./2024. m. g.	2024./2025. m. g.	2025./2026. m. g.	2026./2027. m. g.
1	3	4	5	6	8	9	10	11	12
RV-43 "Īstenot sadarbību ar kaimiņu pašvaldībām"	Sadarbība jaunatnes darbības jomā	Sadarbība ar kaimiņu pašvaldībām jaunatnes darbības jomā (kopīgu pasākumu, projektu īstenošana u.c.).	IJN	IJN, Izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums	x	x	x	x
RV-44 "Īstenot sadarbību ar privātajiem investoriem, uzņēmējiem, privātpersonām"	Izglītības iestāžu sadarbība ar uzņēmējiem	Noorganizēti pasākumi uzņēmēju un Ādažu novada skolu izglītojamo sadarbībai. Uzņēmēji sniedz informāciju izglītības iestādēm par darba tirgus piedāvājumu / izglītības iestāžu beidzēju iespēju atrast darbu novada teritorijā.	Izglītības iestādes	IJN, APN, biedrība "Ādažu uzņēmēji"	Pašvaldības finansējums Cits finansējums	x	x	x	x
RV – 45 "Īstenot privāto partnerību pirmsskolas izglītībā"	Līdzfinansējuma nodrošināšana, lai vecāki saņemtu bezmaksas pirmsskolas izglītības iespējas saviem bērniem privātajā pirmsskolas izglītības iestādē	Nodrošināts līdzfinansējumu, lai vecāki saņemtu bezmaksas pirmsskolas izglītības iespējas saviem bērniem privātajā pirmsskolas izglītības iestādē.	IJN, Izglītības iestādes	IJN, Izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums Cits finansējums	x	x	x	x
RV-46 "Īstenot sadarbību ar NVO"	Pirmsskolu, pamatskolu, vidusskolu un profesionālās izglītības	Īstenota NVO un citu iestāžu sadarbība veselīga dzīvesveida un ģimenes vērtību popularizēšanā un pašvaldības politikas veidošanā bērnu un ģimenes jomā.	IJN, Izglītības iestādes	Izglītības iestādes, IJN, ĀNKČ, Sporta nodaļa, NVO	Pašvaldības finansējums Cits finansējums	x	x	x	x

RĪCĪBAS VIRZIENA ID UN NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (UZDEVUMA) NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS (UZDEVUMA) REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	IESAISTĪTĀS PUSES	AVOTI	ISTENOŠANAS PERIODS			
						2023./2024. m. g.	2024./2025. m. g.	2025./2026. m. g.	2026./2027. m. g.
1	3	4	5	6	8	9	10	11	12
	iestāžu sadarbība ar NVO un vecākiem veselīga dzīvesveida un ģimenes vērtību popularizēšanā, kā arī izglītības ieguves procesā								
RV-47 “Īstenot sadarbību ar citām Iestādēm”	Sadarbība ar VIAA, mācību centriem mūžizglītības aktivitāšu atbalstam	Ieviesti mūžizglītības kursi.	IJN, Izglītības iestādes	IJN, Izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums Cits finansējums	x	x	x	x
	Sadarbība ar dažādām iestādēm izglītības jomā	Ādažu novadā tiek īstenoti sadarbības projekti un pasākumi izglītības jomas attīstībai un izglītības kvalitātes uzlabošanai.	IJN, Izglītības iestādes	IJN, Izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums Cits finansējums	x	x	x	x
RV-48 “Skmēt jauniešu līdzdalību pašvaldības darbā”	Jauniešu iesaistīšana lēmumu pieņemšanas procesā, īpaši jautājumos, kas saistīti ar jaunatnes politikas veidošanu	Ādažu novada jaunieši iesaistīti lēmumu pieņemšanas procesā, īpaši jautājumos, kas saistīti ar jaunatnes politikas veidošanu. Īstenots projekts “Ādažu novada darba ar jaunatni attīstība”.	IJN, Izglītības iestādes	IJN, Izglītības iestādes	Pašvaldības finansējums Cits finansējums	x	x	x	x

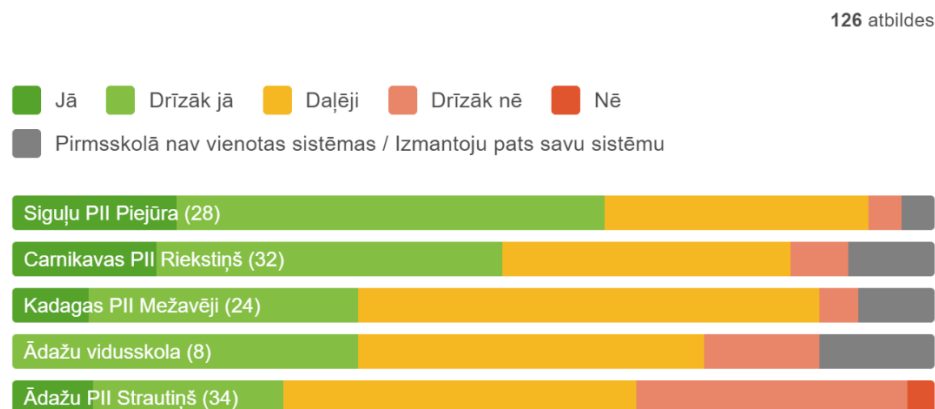
6.2 Ieviešanas uzraudzības modelis

7. Prioritārās rīcības programmas

1. pielikums IKVD pašvērtējums. 22./23. mācību gads. Pirmsskola. Skolotāju aptauja.

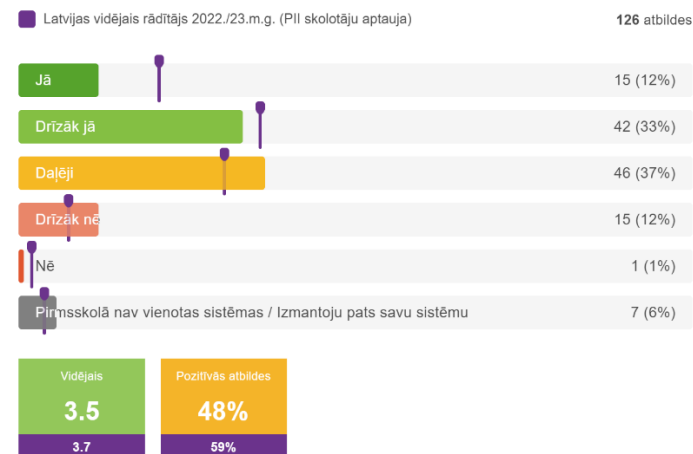
Izglītības turpināšana un nodarbinātība: zemi mācību sasniegumi

1) Vai pirmsskolas sistēma, kā tiek organizēts atbalsts bērniem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi un prasmju līmenis (STAP, %), ir efektīva?



Powered by Edurio

1) Vai pirmsskolas sistēma, kā tiek organizēts atbalsts bērniem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi un prasmju līmenis (STAP, %), ir efektīva?



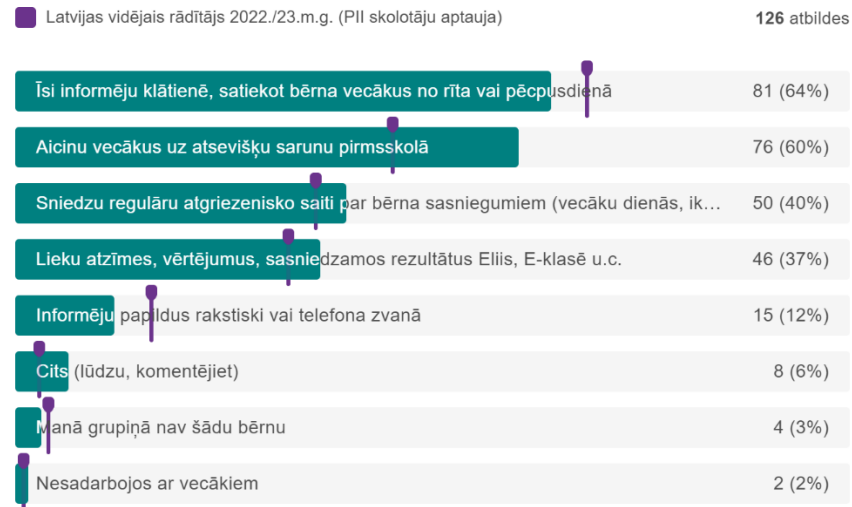
Powered by Edurio

2) Ar kuru no bērnu grupām strādāt ir vislielākās grūtības un izaicinājumi (piemēram, bērni ar mācīšanās vai uzvedības traucējumiem, valodas barjera, sociāli nelabvēlīgs konteksts utt.)? Ja iespējams, lūdzu, miniet arī, kāds atbalsts noderētu, lai Jums palīdzētu strādāt arī ar šīs grupas bērniem.



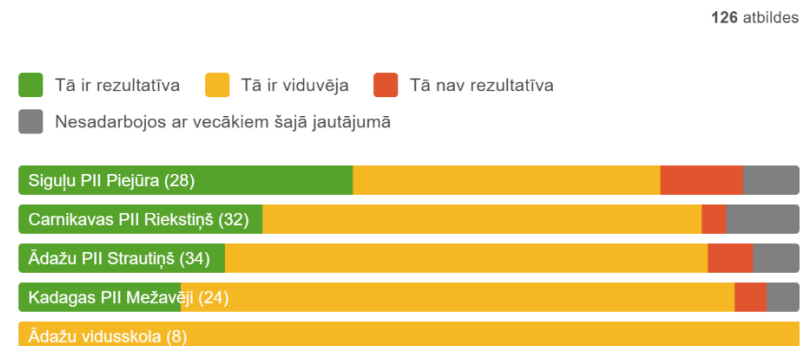
Powered by Edurio

3) Kādā veidā Jūs sadarbojaties ar vecākiem, kuru bērniem ir zemi mācību sasniegumi un prasmju līmenis?



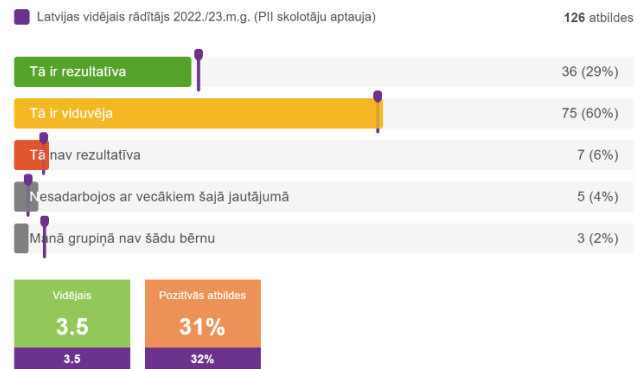
Powered by Edurio

4) Domājot par darbu ar bērniem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi un prasmju līmenis, cik efektīva ir sadarbība ar vecākiem?



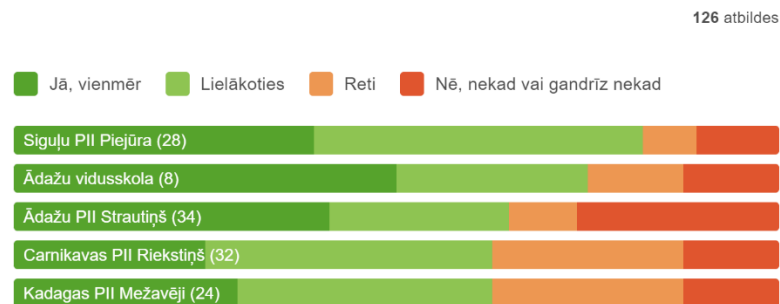
Powered by Edurio

4) Domājot par darbu ar bērniem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi un prasmju līmenis, cik rezultatīva ir sadarbība ar vecākiem?



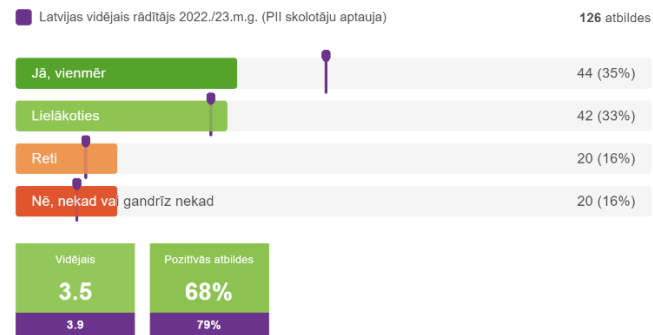
Powered by Edurio

5) Vai Jūs zināt, kāpēc bērni pārtrauc mācības Jūsu pirmsskolā?



Powered by Edurio

5) Vai Jūs zināt, kāpēc bērni pārtrauc mācības Jūsu pirmsskolā?



Powered by Edurio

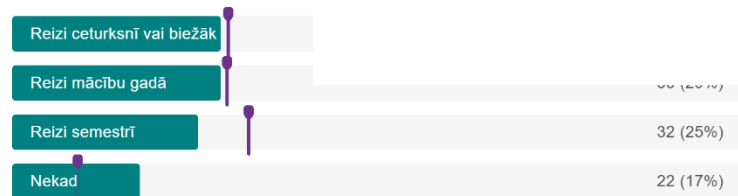
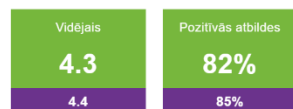
Mācīšana un mācīšanās: nodarbību/aktivitāšu vērošana

6) Vai iegūtā pieredze un atgriezeniskā saite no pirmsskolas vadības (iestādes vadītājas, metodiķes, vadītājas vietnieces un/vai mācīšanās konsultanta) pēc nodarbību/aktivitāšu vērošanas palīdz pilnveidot Jūsu darbu?

126 atbildes

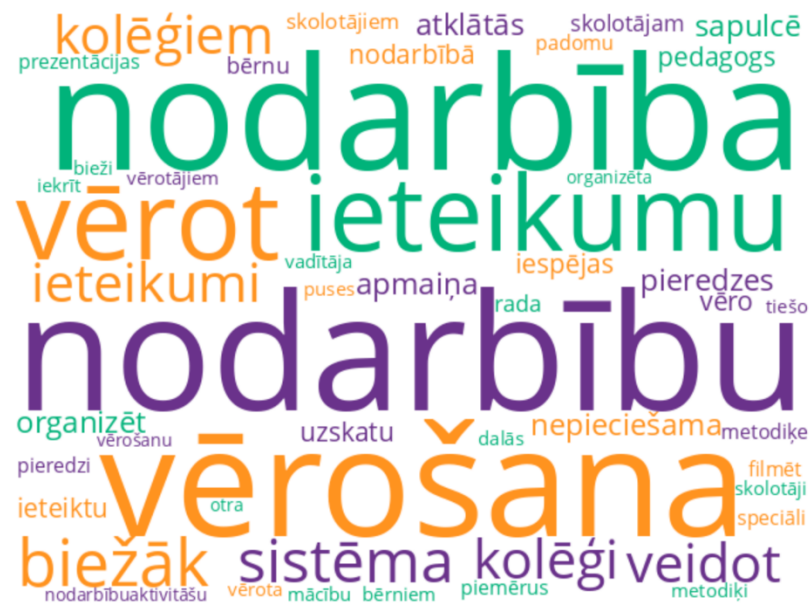


7) Cik bieži mācību gada laikā kolēģu nodarbības/aktivitātē?



vērošana?

9) Ko Jūs ieteiktu pilnveidot sistēmā, kā pirmsskolā tiek organizēta nodarbību/aktivitāšu vērošana?



Powered by Edurio

Mācīšana un mācīšanās: vērtēšana

10) Vai Jūs izprotat pirmsskolas vienoto snieguma vērtēšanas kārtību (kritēriji, piezīmju veikšana, STAP lietošana utt.)?

Latvijas vidējais rādītājs 2022./23.m.g. (PII skolotāju aptauja) 126 atbildes

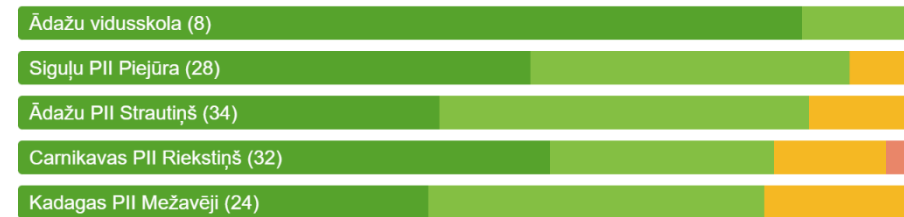


Powered by Edurio

10) Vai Jūs izprotat pirmsskolas vienoto snieguma vērtēšanas kārtību (kritēriji, piezīmju veikšana, STAP lietošana utt.)?

126 atbildes

Jā Drīzāk jā Daļēji Drīzāk nē



Powered by Edurio

Mācīšana un mācīšanās: personalizēts atbalsts

11) Vai Jūsu pirmsskolā ir pietiekams atbalsta personāla nodrošinājums?

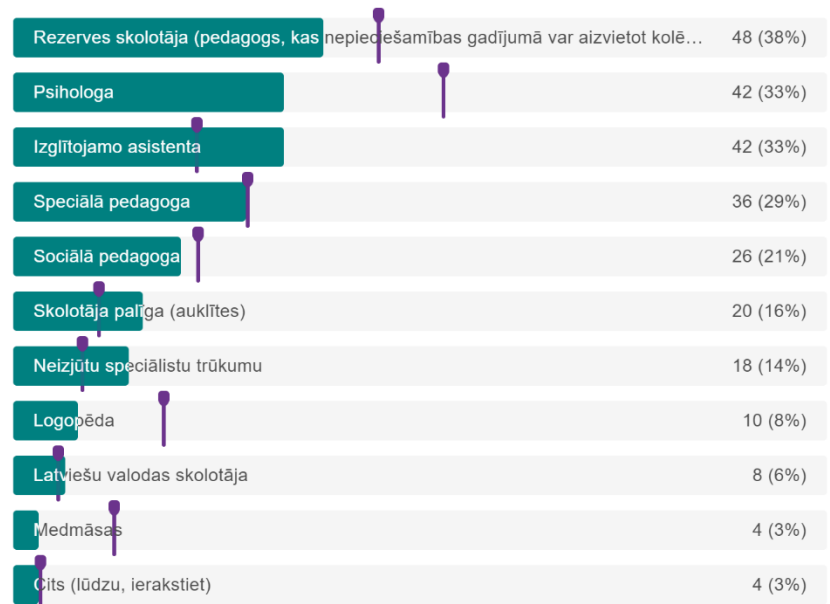
Latvijas vidējais rādītājs 2022./23.m.g. (PII skolotāju aptauja) 126 atbildes



Powered by Edurio

12) Kāda speciālista trūkumu izjūtat visvairāk?

Latvijas vidējais rādītājs 2022./23.m.g. (PII skolotāju aptauja) 126 atbildes



Powered by Edurio

11) Vai Jūsu pirmsskolā ir pietiekams atbalsta personāla nodrošinājums?

126 atbildes

■ Jā
 ■ Drīzāk jā
 ■ Daļēji
 ■ Drīzāk nē
 ■ Nē

Sīguļu PII Piejūra (28)

Camikavas PII Riekstiņš

Ādažu PII Strautiņš (34)

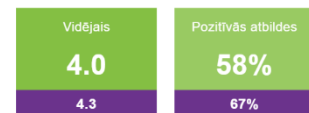
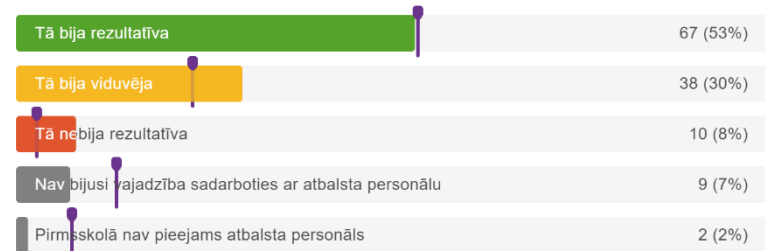
Kadagas PII Mežavēji (24)

Ādažu vidusskola (8)

13) Kopumā vērtējot, cik rezultatīva pēdējā gada laikā bijusi sadarbība ar atbalsta personālu dažādu problēmjauditājumu risināšanā?

Latvijas vidējais rādītājs 2022./23.m.g. (PII skolotāju aptauja)

126 atbildes



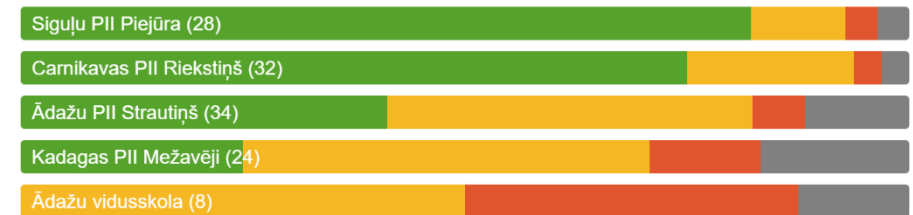
Powered by Edurio

13) Kopumā vērtējot, cik rezultatīva pēdējā gada laikā bijusi sadarbība ar atbalsta personālu dažādu problēmjauditājumu risināšanā?

126 atbildes

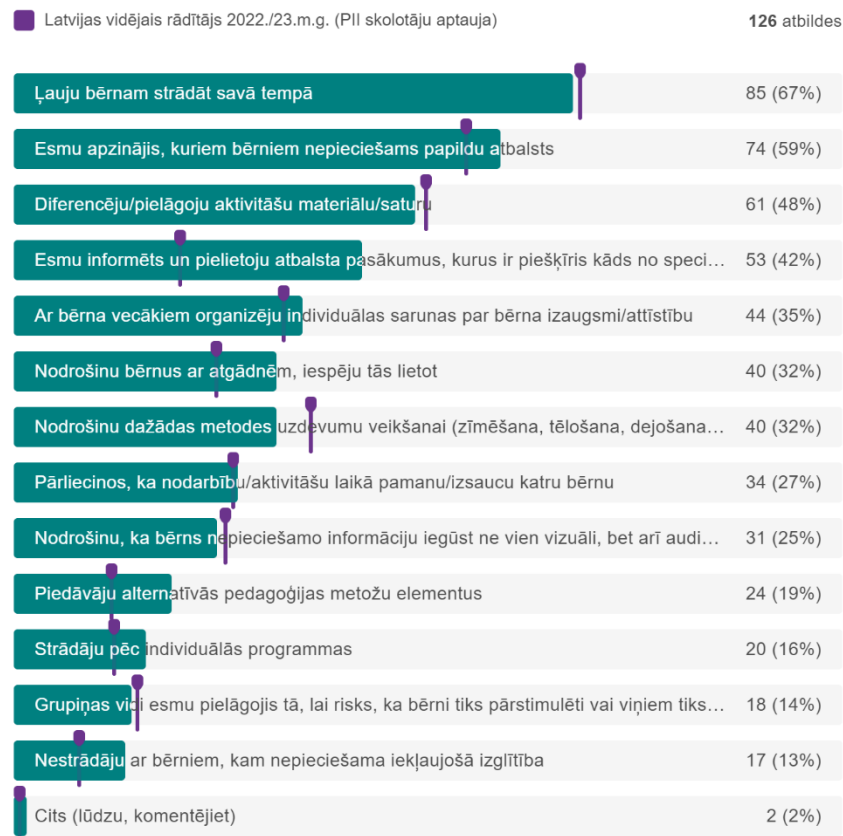
■ Tā bija rezultatīva
 ■ Tā bija viduvēja
 ■ Tā nebija rezultatīva

■ Nav bijusi vajadzība sadarboties ar atbalsta personālu



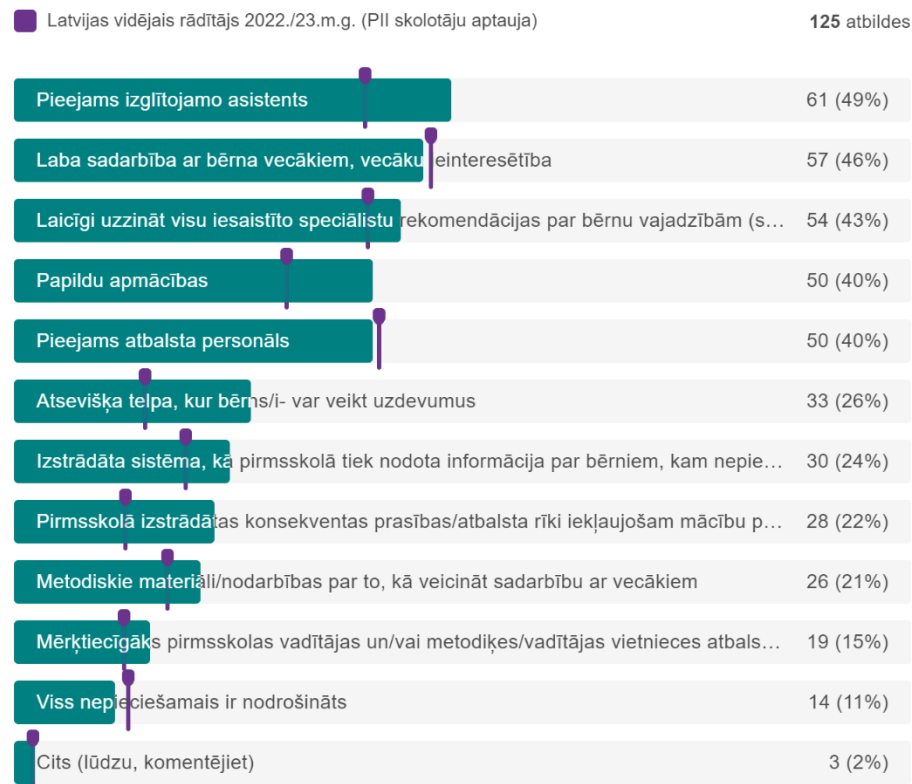
Powered by Edurio

14) Kādus iekļaujošās izglītības elementus Jūs jau pielietojat nodarbībās/dienas aktivitātēs?



Powered by Edurio

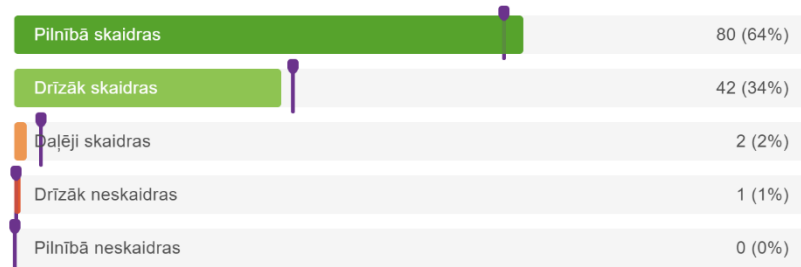
15) Kāds atbalsts Jums ir nepieciešams, ja Jūsu grupā ir/būtu bērns, kuram nepieciešami atbalsta pasākumi iekļaujošās izglītības kontekstā?



Powered by Edurio

16) Cik skaidras Jums ir jomas un prasmes, kas bērniem ir jāapgūst mācību gada laikā?

Latvijas vidējais rādītājs 2022./23.m.g. (PII skolotāju aptauja) 125 atbildes



Powered by Edurio

16) Cik skaidras Jums ir jomas un prasmes, kas bērniem ir jāapgūst mācību gada laikā?

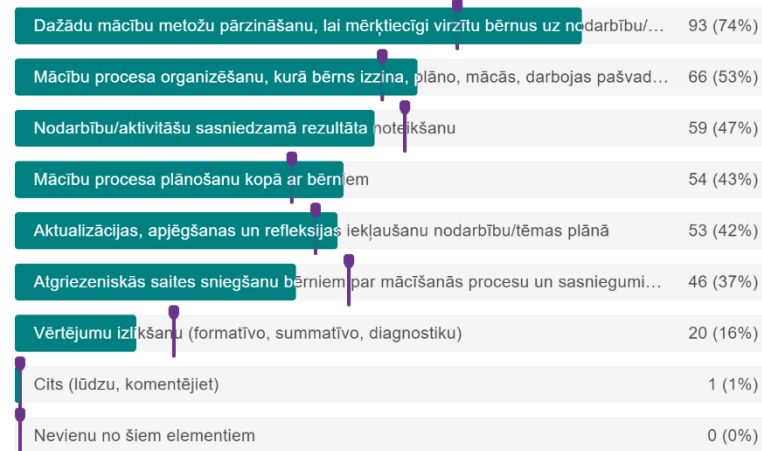
125 atbildes

Pilnībā skaidras Drīzāk skaidras Daļēji skaidras Drīzāk neskaidras



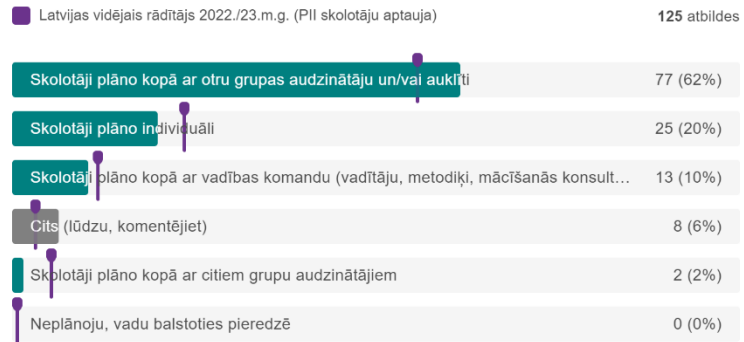
18) Kurus no šiem nodarbību/aktivitāšu elementiem Jūs pārvaldāt brīvi un iekļaujat mācīšanas procesā?

Latvijas vidējais rādītājs 2022./23.m.g. (PII skolotāju aptauja) 125 atbildes



Powered by Edurio

17) Kādā veidā, balstoties uz izvirzītajām tēmām, lielākoties tiek plānotas dienas aktivitātes?



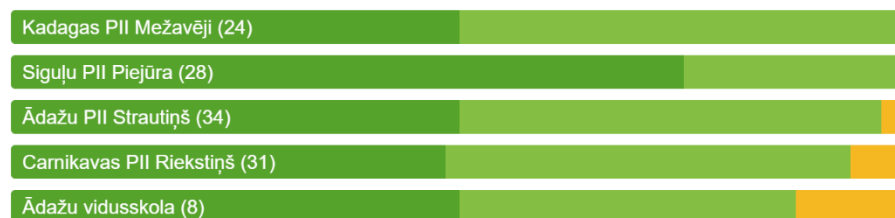
Powered by Edurio

19) Kuru elementu pilnveidošanā Jums būtu nepieciešams vislielākais atbalsts? (Piem.. kursi, neredzes anamaina.

20) Balstoties uz Jūsu pirmsskolā izvirzītajiem izglītības mērķiem, cik lielā mērā Jums ir skaidrs, kas Jums kā pedagogam ir jā dara, lai palīdzētu šos mērķus sasniegt?

125 atbildes

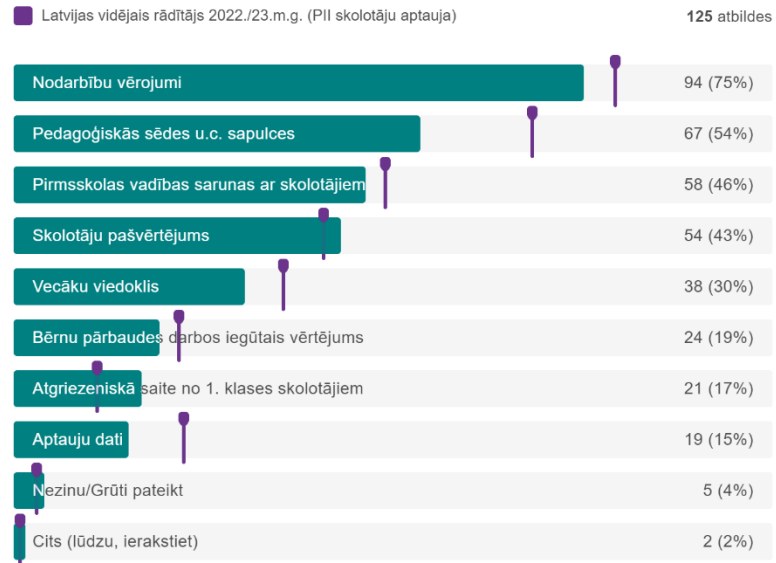
■ Pilnībā skaidrs ■ Drīzāk skaidrs ■ Daļēji skaidrs



Powered by Edurio

Powered by Edurio

21) Kas Jūsu pirmsskolā tiek izmantots, lai izvērtētu mācīšanas kvalitāti?



Powered by Edurio

Izglītības programmu īstenošana: sasniedzamais rezultāts un sadarbība

22) Cik noderīga Jūsu profesionālajam atbalstam un izaugsmei ir sadarbība ar citiem kolēģiem, tai skaitā ar metodiķi, vadītājas vietnieci un/vai mācīšanās konsultantu?

125 atbildes

■ Ļoti noderīga
 ■ Drīzāk noderīga
 ■ Viduvēja
 ■ Drīzāk nenoderīga
 ■ Ļoti nenoderīga



Powered by Edurio

22) Cik noderīga Jūsu profesionālajam atbalstam un izaugsmei ir sadarbība ar citiem kolēģiem, tai skaitā ar metodiķi, vadītājas vietnieci un/vai mācīšanās konsultantu?

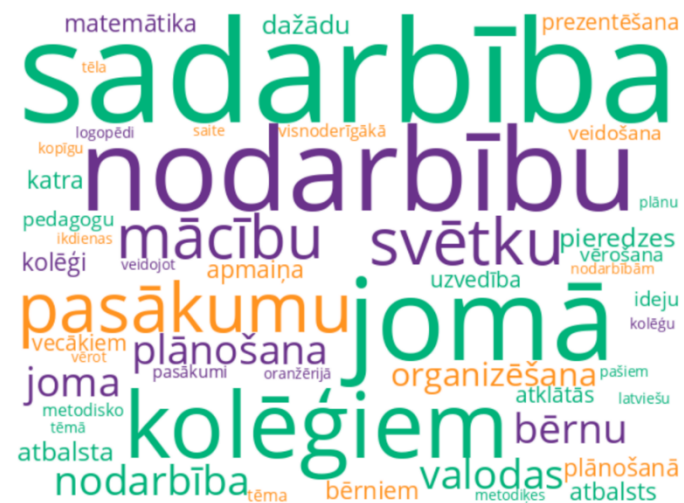
Latvijas vidējais rādītājs 2022./23.m.g. (PII skolotāju aptauja)

125 atbildes



Powered by Edurio

23) Lūdzu, miniet konkrētus piemērus no pēdējā mācību gada, kādā jomā/tēmā sadarbība ar kolēģiem ir bijusi visnoderīgākā.



Powered by Edurio

24) Lūdzu, miniet konkrētus ieteikumus, kā pirmsskolā varētu uzlabot sadarbību ar kolēģiem, kas vērsta uz skolotāju profesionālo izaugsmi.

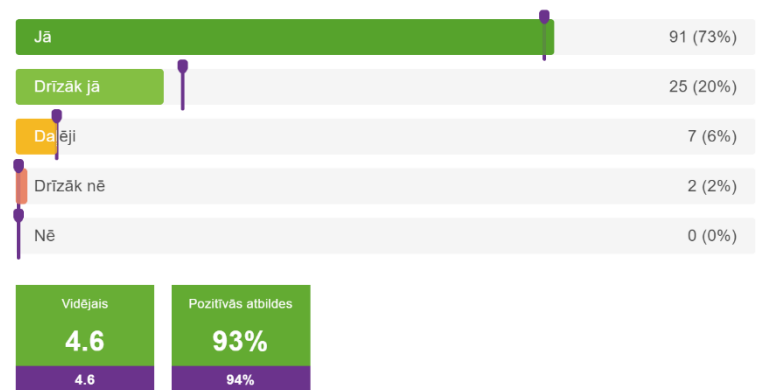
Izglītības programmu īstenošana: pasākumi un darba organizācija



Powered by Edurio

25) Vai Jūsu pirmsskolā rīkote pasākumi ir pārdomāti un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu? (Piemēram, koncerti, ekskursijas, sporta diena utt.)

Latvijas vidējais rādītājs 2022./23.m.g. (PII skolotāju aptauja) 125 atbildes



Powered by Edurio

25) Vai Jūsu pirmsskolā rīkote pasākumi ir pārdomāti un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu? (Piemēram, koncerti, ekskursijas, sporta diena utt.)

125 atbildes

■ Jā
 ■ Drīzāk jā
 ■ Daļēji
 ■ Drīzāk nē

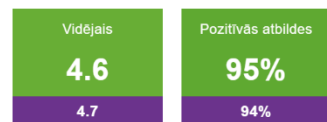


Powered by Edurio

26) Vai Jums ir kādi ieteikumi pirmsskolā rīkoto pasākumu pilnveidošanai?

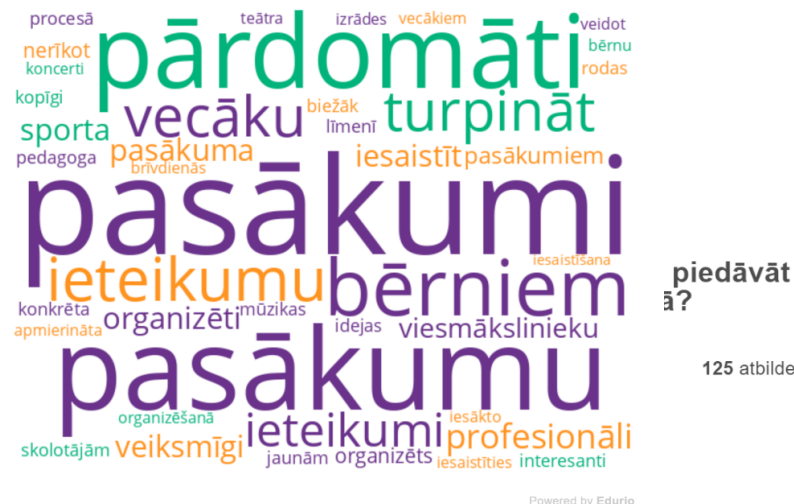
27) Vai Jūsu pirmsskolā ikvienam pedagogam ir iespēja piedāvāt savas idejas pasākumiem un piedalīties to organizēšanā?

Latvijas vidējais rādītājs 2022./23.m.g. (PII skolotāju aptauja) 125 atbildes



Powered by Edurio

27) Vai savas



piedāvāt ā?

125 atbildes

- Jā
- Nē

Powered by Edurio



Powered by Edurio

28) Vai Jums ir ieteikumi, kā uzlabot darba organizāciju pirmsskolā? (Dienas kārtība, pusdienu laiks, telpu nodrošinājums utt.)

2. pielikums *IKVD pašvērtējums.*
22./23. mācību gads. Pirmsskola.

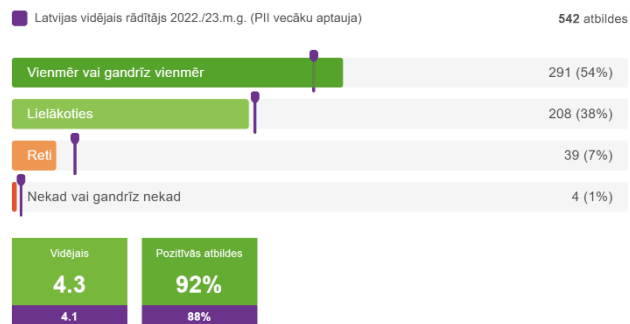


Powered by Edurio

Vecāku aptauja.

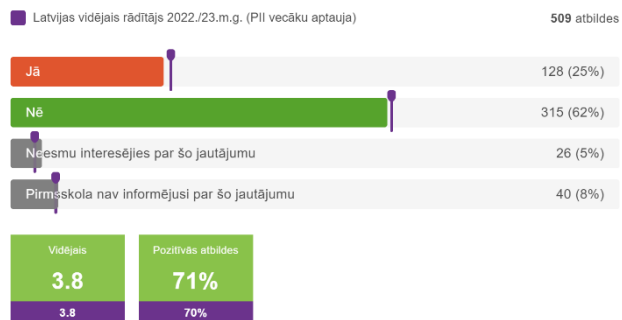
Izglītības turpināšana un nodarbinātība: zemi mācību sasniegumi

1) Cik regulāri Jūs sekojat līdzi sava bērna/-u sasniegumiem un prasmju līmenim? (Piemēram, E-klase, Eliis, apmeklējat Vecāku dienas, iniciējat sarunas par bērna/-u ikdienas gaitām.)



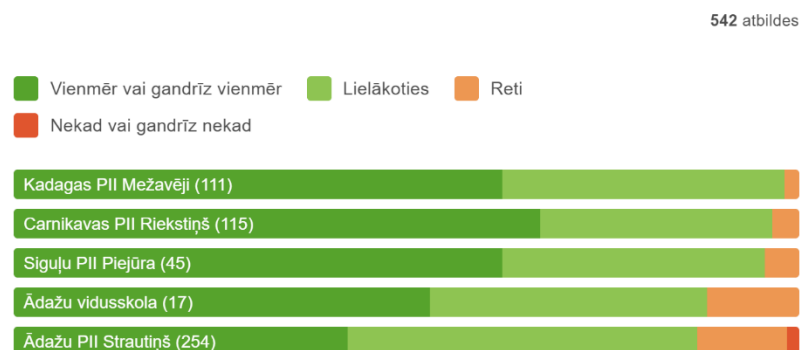
Powered by Edurio

2) Vai pēdējo divu gadu laikā Jūsu bērnam/-iem pirmsskolā ir bijuši zemi mācību sasniegumi un/vai prasmju līmenis? (Piemēram, ielikts vērtējums "Sācis apgūt (S)" vai arī audzinātāja mutiski norādījusi uz kādām konkrētām zināšanām vai prasmēm, kas nav pietiekošas.)



Powered by Edurio

1) Cik regulāri Jūs sekojat līdzi sava bērna/-u sasniegumiem un prasmju līmenim? (Piemēram, E-klase, Eliis, apmeklējat Vecāku dienas, iniciējat sarunas par bērna/-u ikdienas gaitām.)



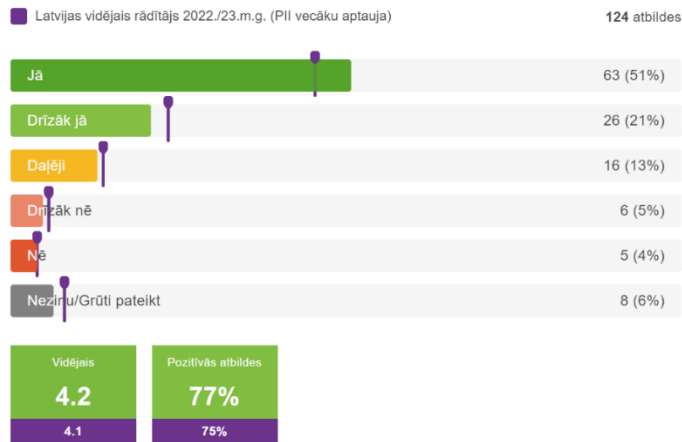
2) Vai pēdējo divu gadu laikā Jūsu bērnam/-iem pirmsskolā ir bijuši zemi mācību sasniegumi un/vai prasmju līmenis? (Piemēram, ielikts vērtējums "Sācis apgūt (S)" vai arī audzinātāja mutiski norādījusi uz kādām konkrētām zināšanām vai prasmēm, kas nav pietiekošas.)



Powered by Edurio

Šis jautājums tiks rādīts, ja respondents būs atbildējis "Jā" uz jautājumu "2) Vai pēdējo divu gadu laikā Jūsu bērnam/-iem pirmsskolā ir bijuši zemi mācību sasniegumi un/vai prasmju līmenis? (Piemēram, ielikts vērtējums "Sācis apgūt (S)" vai arī audzinātāja mutiski norādījusi uz kādām konkrētām zināšanām vai prasmēm, kas nav pietiekošas.)"

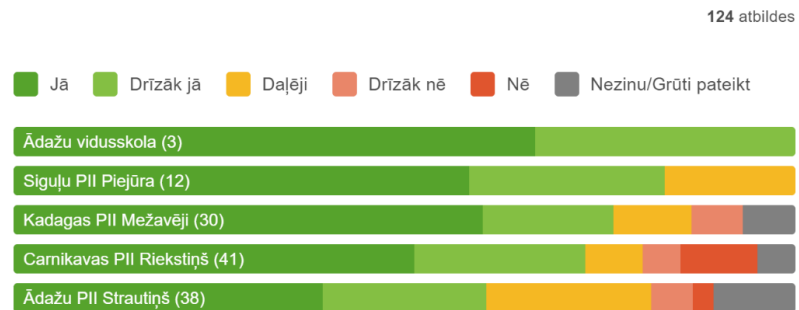
3) Vai pirmsskolas nodrošinātais atbalsts, lai uzlabotu bērna/-u zināšanas un prasmes, palīdzēja? (Piemēram, sadarbība ar audzinātāju un citiem skolotājiem, konsultācijas, psihologa, logopēda atbalsts utt.) Lūdzu, komentējiet atbildi.



Powered by Edurio

Šis jautājums tiks rādīts, ja respondents būs atbildējis "Jā" uz jautājumu "2) Vai pēdējo divu gadu laikā Jūsu bērnam/-iem pirmsskolā ir bijuši zemi mācību sasniegumi un/vai prasmju līmenis? (Piemēram, ielikts vērtējums "Sācis apgūt (S)" vai arī audzinātāja mutiski norādījusi uz kādām konkrētām zināšanām vai prasmēm, kas nav pietiekošas.)"

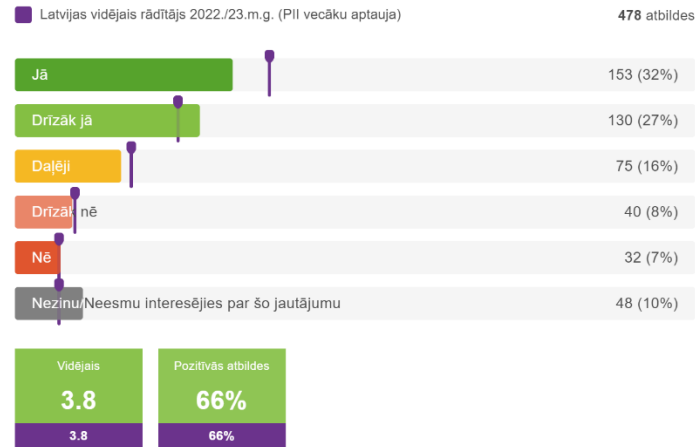
3) Vai pirmsskolas nodrošinātais atbalsts, lai uzlabotu bērna/-u zināšanas un prasmes, palīdzēja? (Piemēram, sadarbība ar audzinātāju un citiem skolotājiem, konsultācijas, psihologa, logopēda atbalsts utt.) Lūdzu, komentējiet atbildi.



Powered by Edurio

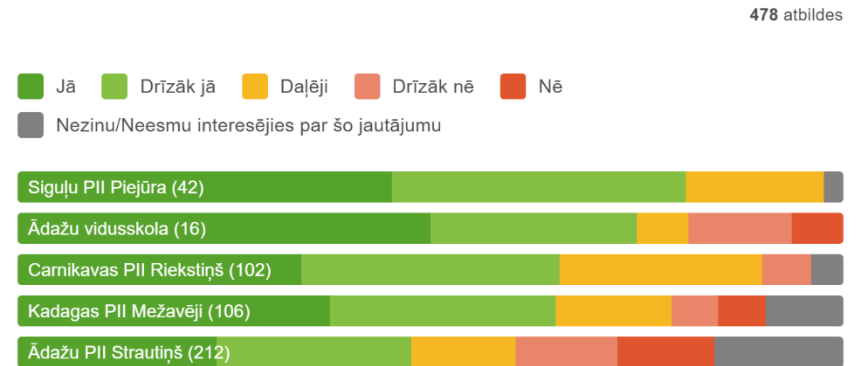
Mācīšana un mācīšanās: vērtēšana

4) Vai Jūs izprotat vērtēšanas sistēmu Jūsu bērna/-u pirmsskolā (kritēriji, piezīmju veikšana, STAP lietošana utt.)?



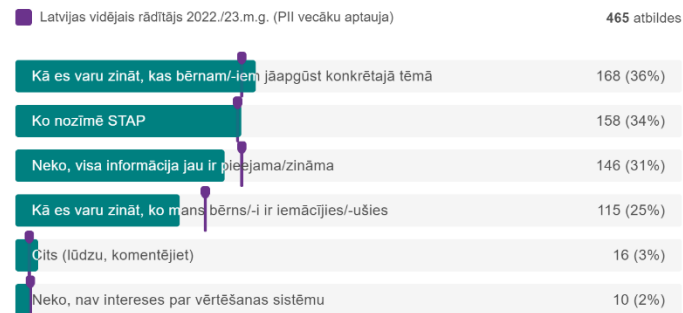
Powered by Edurio

4) Vai Jūs izprotat vērtēšanas sistēmu Jūsu bērna/-u pirmsskolā (kritēriji, piezīmju veikšana, STAP lietošana utt.)?



Powered by Edurio

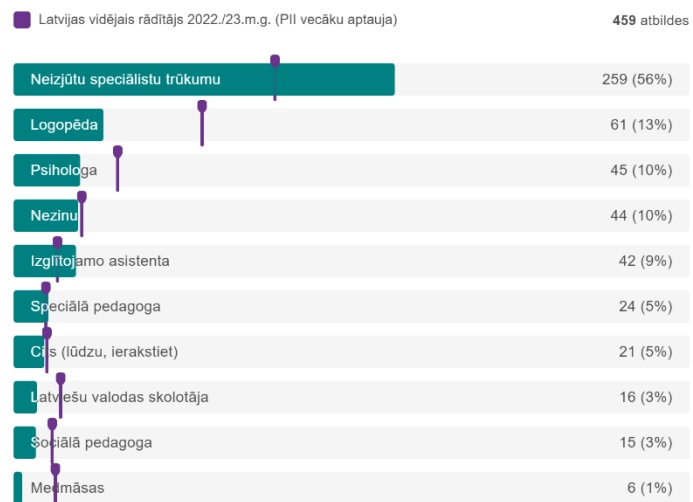
5) Ko Jūs vēlētos precizēt no pirmsskolas par vērtēšanas sistēmu?



Powered by Edurio

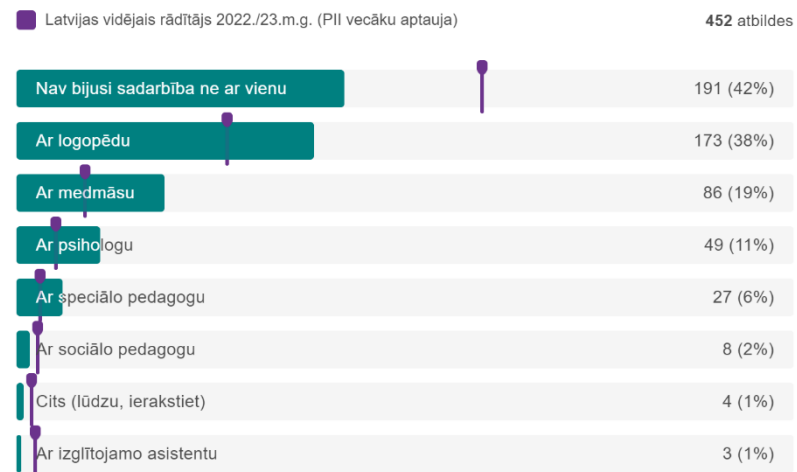
Mācīšana un mācīšanās: atbalsta personāls

6) Kāda atbalsta speciālista trūkumu izjūtat visvairāk?



Powered by Edurio

7) Ar kuru/-iem no pirmsskolas atbalsta speciālistiem Jums ir bijusi sadarbība pēdējo divu gadu laikā (ja iestādē no pašvaldības ir piešķirta šāda štata vienība)?



Powered by Edurio

Šis jautājums tiks rādīts, ja respondents būs atbildējis "Ar sociālo pedagogu" uz jautājumu "7) Ar kuru/-iem no pirmsskolas atbalsta speciālistiem Jums ir bijusi sadarbība pēdējo divu gadu laikā (ja iestādē no pašvaldības ir piešķirta šāda štata vienība)? "

8) Cik noderīga bija sociālā pedagoga sniegtā palīdzība?

Šis jautājums tiks rādīts, ja respondents būs atbildējis "Ar sociālo pedagogu" uz jautājumu "7) Ar kuru/-iem no pirmsskolas atbalsta speciālistiem Jums ir bijusi sadarbība pēdējo divu gadu laikā (ja iestādē no pašvaldības ir piešķirta šāda štata vienība)? "

7 atbildes



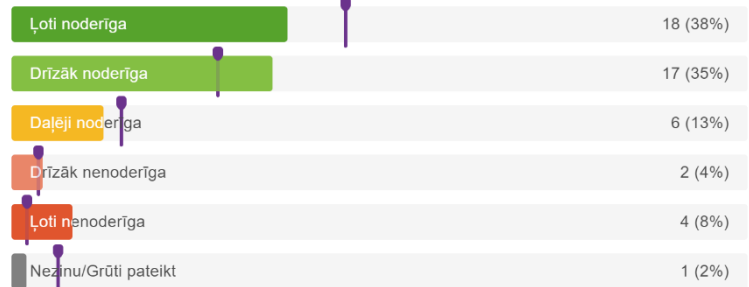
8) Cik noderīga bija sociālā pedagoga sniegtā palīdzība?

Šis jautājums tiks rādīts, ja respondents būs atbildējis "Ar psihologu" uz jautājumu "7) Ar kuru/-iem no pirmsskolas atbalsta speciālistiem Jums ir bijusi sadarbība pēdējo divu gadu laikā (ja iestādē no pašvaldības ir piešķirta šāda štata vienība)? "

Ļoti noderīga
 Drīzāk

9) Cik noderīga bija psihologa sniegtā palīdzība?

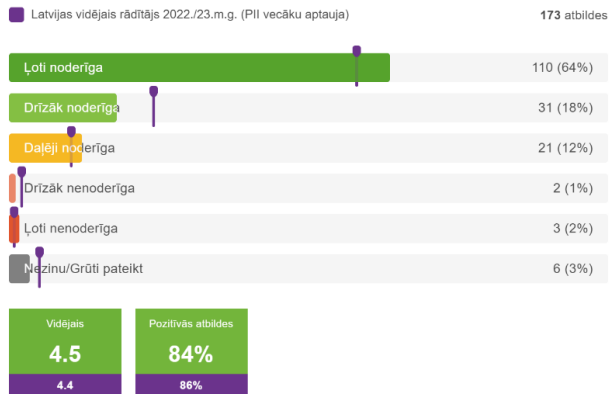
Latvijas vidējais rādītājs 2022./23.m.g. (PII vecāku aptauja) **48** atbildes



Powered by Edurio

Šis jautājums tiks rādīts, ja respondents būs atbildējis "Ar logopēdu" uz jautājumu "7) Ar kuru/-iem no pirmsskolas atbalsta speciālistiem Jums ir bijusi sadarbība pēdējo divu gadu laikā (ja iestādē no pašvaldības ir piešķirta šāda štata vienība)? "

10) Cik noderīga bija logopēda sniegtā palīdzība?

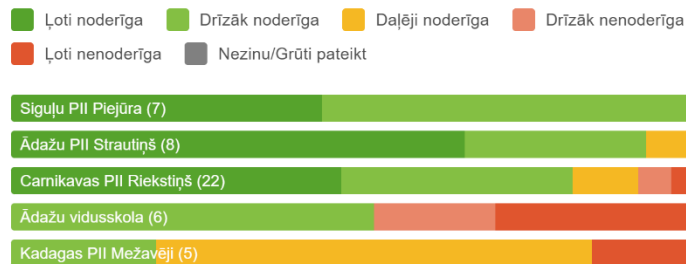


Powered by Edurio

Šis jautājums tiks rādīts, ja respondents būs atbildējis "Ar psihologu" uz jautājumu "7) Ar kuru/-iem no pirmsskolas atbalsta speciālistiem Jums ir bijusi sadarbība pēdējo divu gadu laikā (ja iestādē no pašvaldības ir piešķirta šāda štata vienība)? "

9) Cik noderīga bija psihologa sniegtā palīdzība?

48 atbildes



Powered by Edurio

Šis jautājums tiks rādīts, ja respondents būs atbildējis "Ar logopēdu" uz jautājumu "7) Ar kuru/-iem no pirmsskolas atbalsta speciālistiem Jums ir bijusi sadarbība pēdējo divu gadu laikā (ja iestādē no pašvaldības ir piešķirta šāda štata vienība)? "

10) Cik noderīga bija logopēda sniegtā palīdzība?

173 atbildes

Ļoti noderīga, Drīzāk noderīga, Daļēji noderīga, Drīzāk noderīga, Ļoti nenoderīga, Nezinu/Grūti pateikt

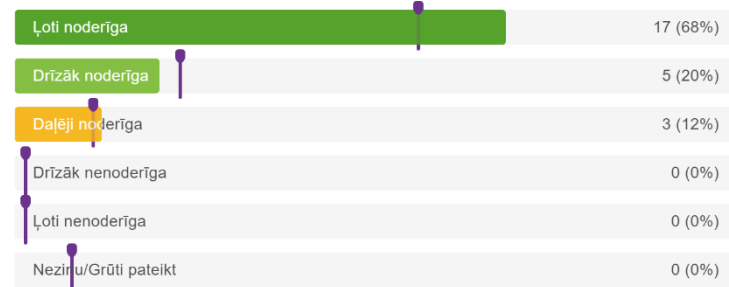


Powered by Edurio

Šis jautājums tiks rādīts, ja respondents būs atbildējis "Ar speciālo pedagogu" uz jautājumu "7) Ar kuru/-iem no pirmsskolas atbalsta speciālistiem Jums ir bijusi sadarbība pēdējo divu gadu laikā (ja iestādē no pašvaldības ir piešķirta šāda štata vienība)? "

11) Cik noderīga bija speciālā pedagoga sniegtā palīdzība?

Latvijas vidējais rādītājs 2022./23.m.g. (PII vecāku aptauja) 25 atbildes



Powered by Edurio

Šis jautājums tiks rādīts, ja respondents būs atbildējis "Ar speciālo pedagogu" uz jautājumu "7) Ar kuru/-iem no pirmsskolas atbalsta speciālistiem Jums ir bijusi sadarbība pēdējo divu gadu laikā (ja iestādē no pašvaldības ir piešķirta šāda štata vienība)? "

11) Cik noderīga bija speciālā pedagoga sniegtā palīdzība?

25 atbildes

Ļoti noderīga Drīzāk noderīga Daļēji noderīga



Powered by Edurio

Šis jautājums tiks rādīts, ja respondents būs atbildējis "Ar medmāsu" uz jautājumu "7) Ar kuru/-iem no pirmsskolas atbalsta speciālistiem Jums ir bijusi sadarbība pēdējo divu gadu laikā (ja iestādē no pašvaldības ir piešķirta šāda štata vienība)? "

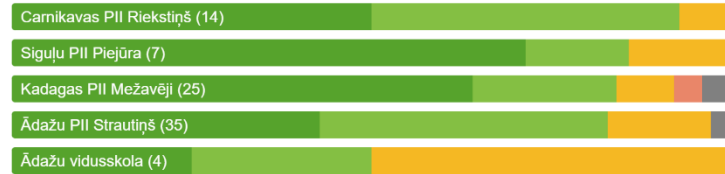
12) Cik noderīga bija medmāsu sniegtā palīdzība?

Šis jautājums tiks rādīts, ja respondents būs atbildējis "Ar medmāsu" uz jautājumu "7) Ar kuru/-iem no pirmsskolas atbalsta speciālistiem Jums ir bijusi sadarbība pēdējo divu gadu laikā (ja iestādē no pašvaldības ir piešķirta šāda štata vienība)? "

12) Cik noderīga bija medmāsu sniegtā palīdzība?

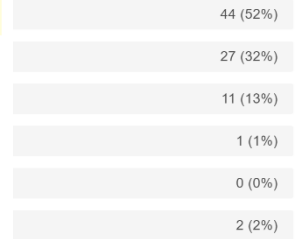
85 atbildes

Ļoti noderīga
 Drīzāk noderīga
 Daļēji noderīga
 Drīzāk noderīga
 Nezinu/Grūti pateikt



Powered by Edurio

3) 85 atbildes

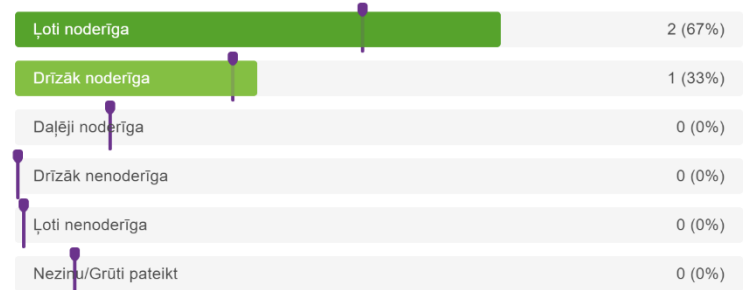


Powered by Edurio

Šis jautājums tiks rādīts, ja respondents būs atbildējis "Ar izglītojamo asistentu" uz jautājumu "7) Ar kuru/-iem no pirmsskolas atbalsta speciālistiem Jums ir bijusi sadarbība pēdējo divu gadu laikā (ja iestādē no pašvaldības ir piešķirta šāda štata vienība)? "

13) Cik noderīga bija izglītojamo asistenta sniegtā palīdzība?

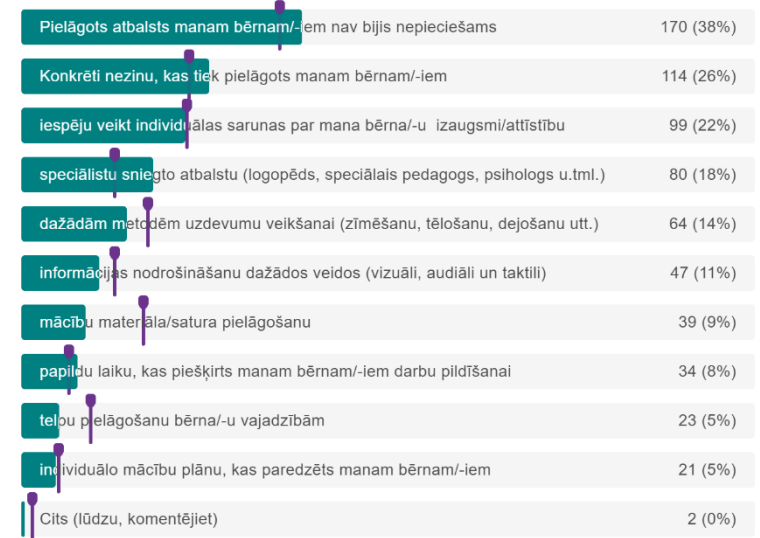
Latvijas vidējais rādītājs 2022./23.m.g. (PIL vecāku aptauja) 3 atbildes



Powered by Edurio

14) Kādu informāciju Jūs esat saņēmis no pirmsskolas saistībā ar pielāgotu atbalstu Jūsu bērnam/-iem? Esmu informēts par...

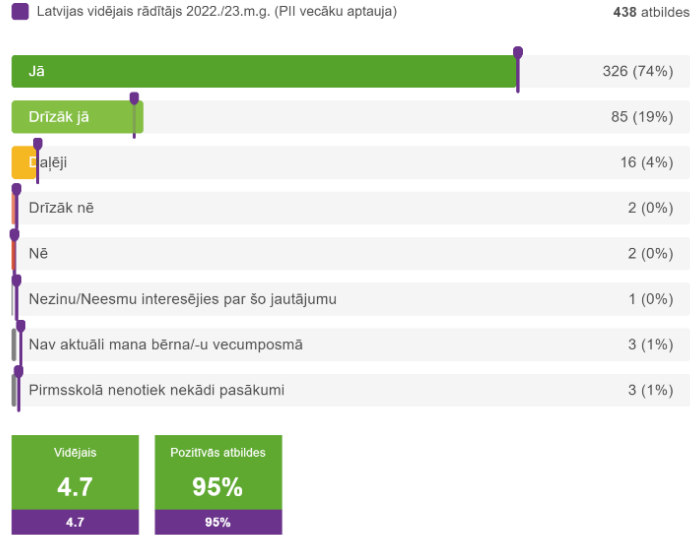
Latvijas vidējais rādītājs 2022./23.m.g. (PIL vecāku aptauja) 444 atbildes



Powered by Edurio

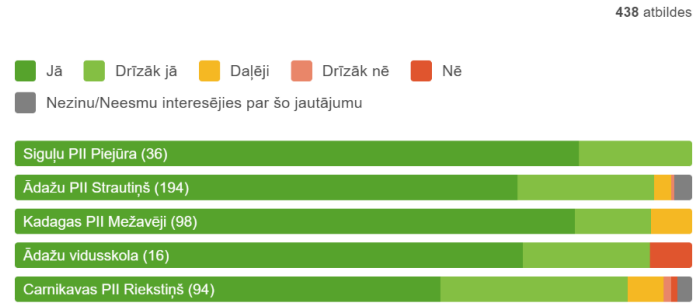
Izglītības programmu īstenošana: ārpusstundu pasākumi un darba organizācija

15) Vai pirmsskolā rīkto pasākumi (piemēram, koncerti, ekskursijas, konkursi, sporta dienas utt.) palīdz Jūsu bērnam/-iem iegūt jaunas zināšanas un prasmes?



Powered by Edurio

15) Vai pirmsskolā rīkto pasākumi (piemēram, koncerti, ekskursijas, konkursi, sporta dienas utt.) palīdz Jūsu bērnam/-iem iegūt jaunas zināšanas un prasmes?



Powered by Edurio

16) Vai Jums ir

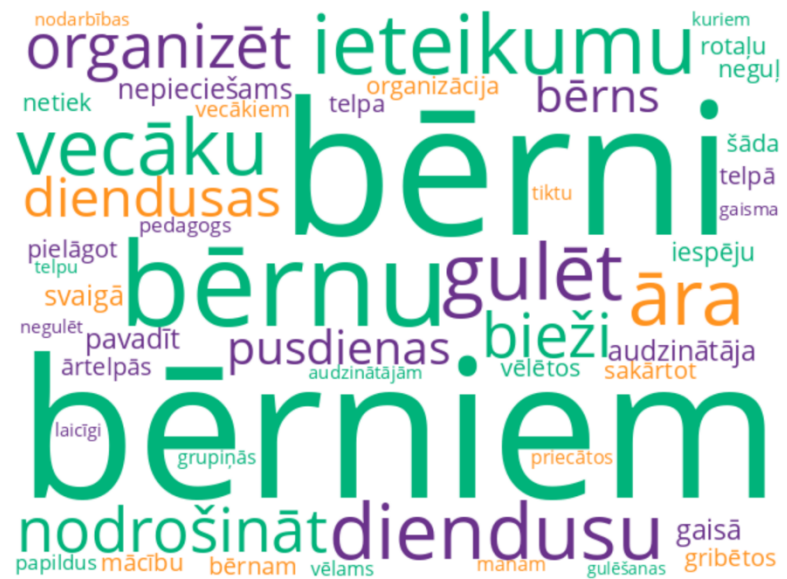


17) Vai Jums ir
(Dienas kārtība,

kādi ieteikumi, kādus pasākumus varētu rīkot pirmsskolā?

ieteikumi, kā uzlabot darba organizāciju pirmsskolā?
pusdienu laiks, telpu nodrošinājums utt.)

Powered by Edurio



Powered by Edurio

3. pielikums IKVD pašvērtējums. 22./23. mācību gads. Skolotāju aptauja

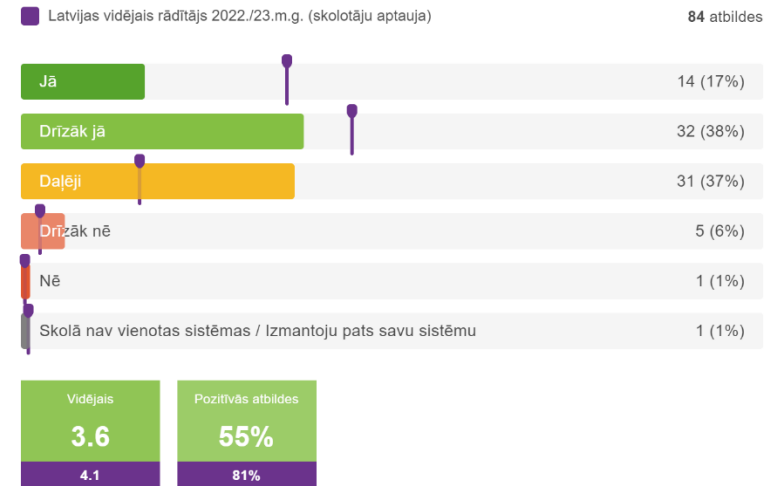
Izglītības turpināšana un nodarbinātība: zemi mācību sasniegumi

1) Vai Jūsu skolas sistēma, kā tiek organizēts atbalsts skolēniem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi, ir efektīva?



Powered by Edurio

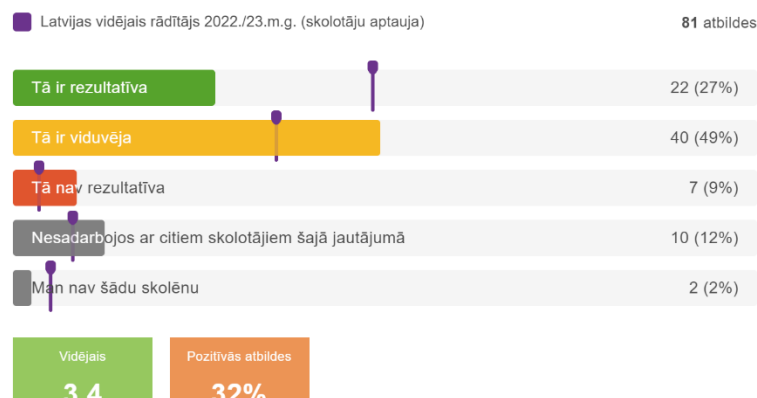
1) Vai Jūsu skolas sistēma, kā tiek organizēts atbalsts skolēniem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi, ir efektīva?



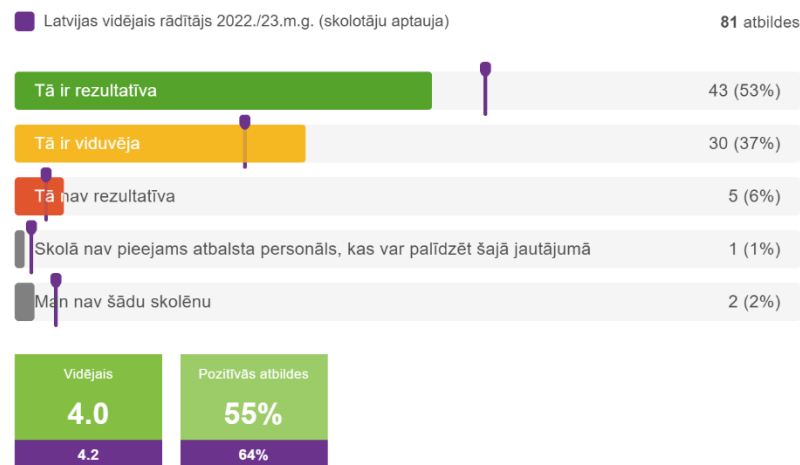
Powered by Edurio

2) Ar kuru no skolēnu grupām strādāt ir vislielākās grūtības un izaicinājumi (piemēram, skolēni ar mācīšanās vai uzvedības traucējumiem, valodas barjera, sociāli nelabvēlīgs konteksts utt.)? Ja iespējams, lūdzu, miniet arī, kāds atbalsts noderētu, lai Jums palīdzētu strādāt arī ar šīs grupas skolēniem.

3)
Domājot par darbu ar skolēniem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi, cik rezultatīva ir sadarbība ar citiem mācību priekšmetu skolotājiem?



4)
Domājot par darbu ar skolēniem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi, cik rezultatīva ir sadarbība ar atbalsta personālu?



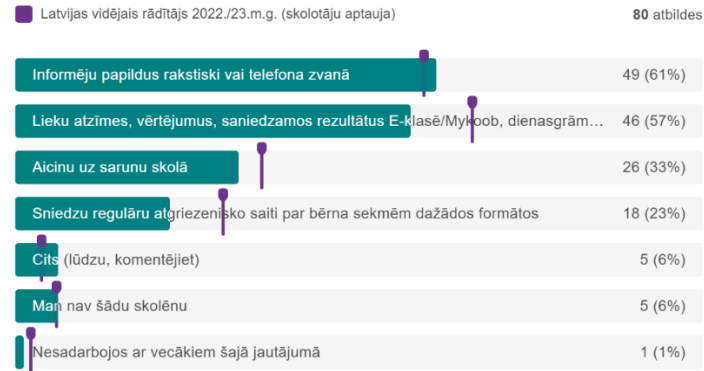
3)
Domājot par darbu ar skolēniem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi, cik rezultatīva ir sadarbība ar citiem mācību priekšmetu skolotājiem?



4)
Domājot par darbu ar skolēniem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi, cik rezultatīva ir sadarbība ar atbalsta personālu?



5) Kādā veidā Jūs sadarbojaties ar vecākiem, kuru bērniem ir zemi mācību sasniegumi?



Powered by Edurio

6) Domājot par darbu ar skolēniem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi, cik rezultatīva ir sadarbība ar vecākiem?

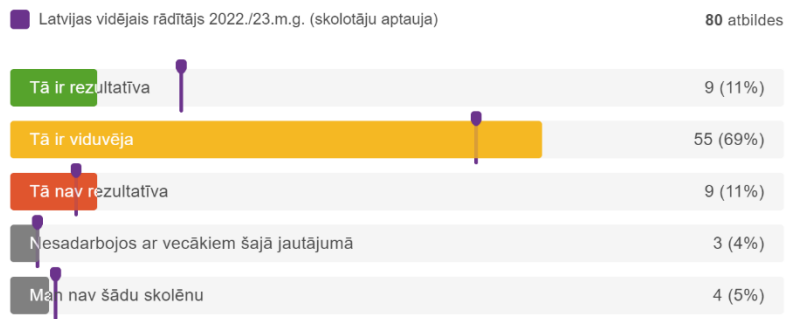
80 atbildes

- Tā ir rezultatīva
- Tā ir viduvēja
- Tā nav rezultatīva
- Nesadarbojos ar vecākiem šajā jautājumā

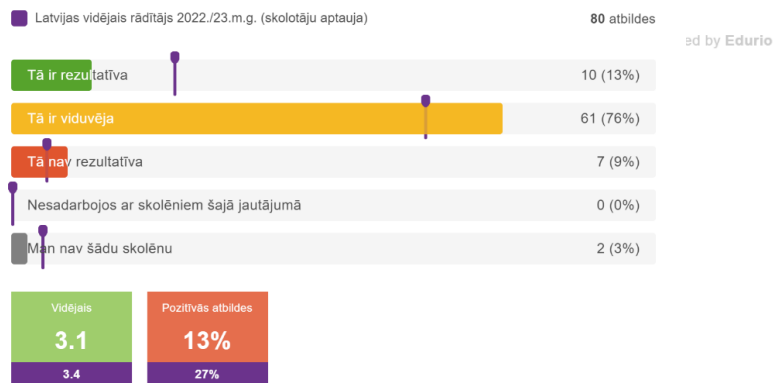


Powered by Edurio

6)
Domājot par darbu ar skolēniem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi, cik rezultatīva ir sadarbība ar vecākiem?



7)
Domājot par darbu ar skolēniem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi, cik rezultatīva ir sadarbību ar pašiem skolēniem?



7)
Domājot par darbu ar skolēniem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi, cik rezultatīva ir sadarbību ar pašiem skolēniem?

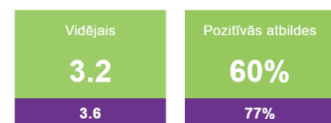
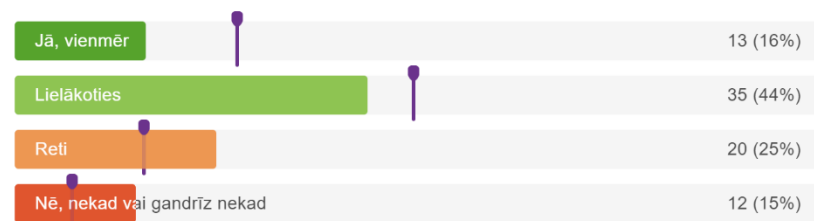


Powered by Edurio

Powered by Edurio

8) Vai Jūs zināt, kāpēc skolēni pārtrauc mācības Jūsu skolā?

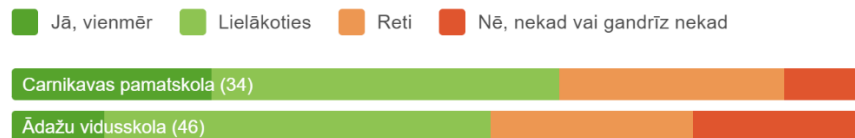
Latvijas vidējais rādītājs 2022./23.m.g. (skolotāju aptauja) 80 atbildes



Powered by Edurio

8) Vai Jūs zināt, kāpēc skolēni pārtrauc mācības Jūsu skolā?

80 atbildes

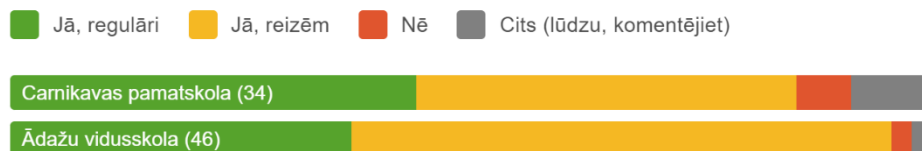


Powered by Edurio

Izglītības turpināšana un nodarbinātība: karjeras izglītība

9) Vai Jūs savās mācību stundās iekļaujat informāciju par dažādām profesijām un karjeras iespējām? Tai skaitā, domājot ne tikai tiešā saistībā ar Jūsu mācību priekšmetu, bet arī par specifiskām prasmēm un zināšanām, kas skolēnam var noderēt citās jomās.

80 atbildes

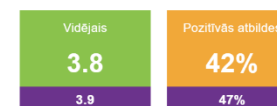
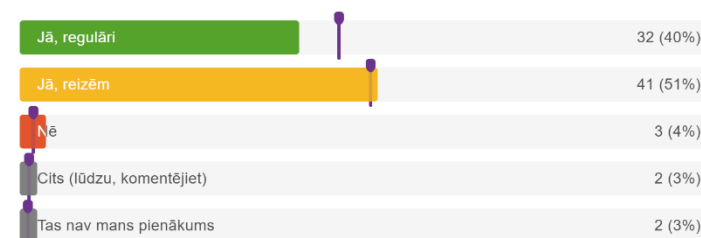


Powered by Edurio

9) Vai Jūs savās mācību stundās iekļaujat informāciju par dažādām profesijām un karjeras iespējām? Tai skaitā, domājot ne tikai tiešā saistībā ar Jūsu mācību priekšmetu, bet arī par specifiskām prasmēm un zināšanām, kas skolēnam var noderēt citās jomās.

Latvijas vidējais rādītājs 2022./23.m.g. (skolotāju aptauja)

80 atbildes

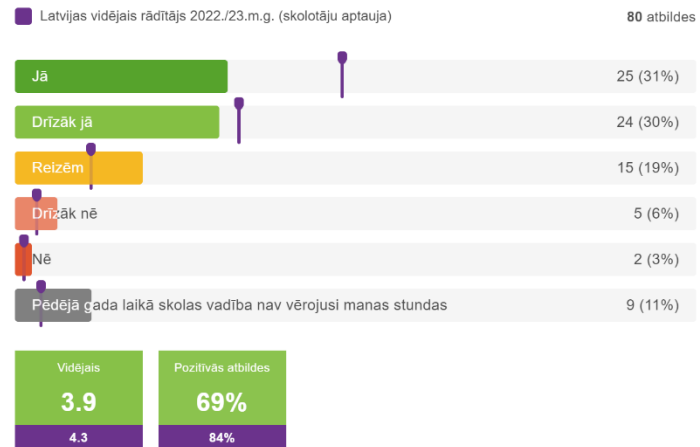


Powered by Edurio

Mācīšana un mācīšanās: stundu vērošana

10)

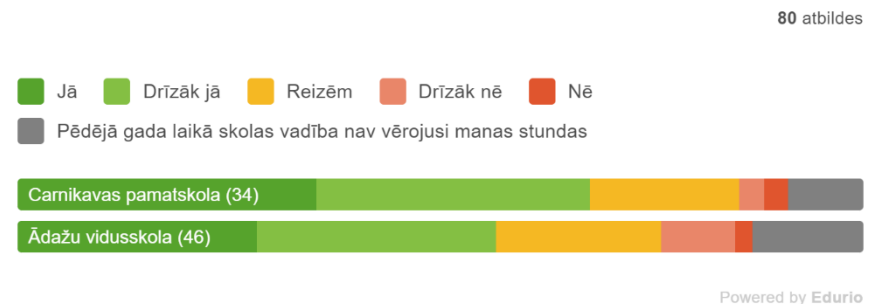
Vai iegūtā pieredze un atgriezeniskā saite no skolas vadības (tai skaitā, vietnieki, metodiķi, jomu koordinatori, mācīšanās konsultanti utt.) pēc stundu vērošanas palīdz pilnveidot Jūsu darbu?



Powered by Edurio

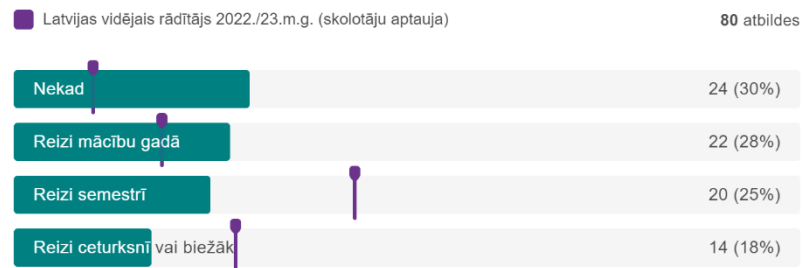
10)

Vai iegūtā pieredze un atgriezeniskā saite no skolas vadības (tai skaitā, vietnieki, metodiķi, jomu koordinatori, mācīšanās konsultanti utt.) pēc stundu vērošanas palīdz pilnveidot Jūsu darbu?



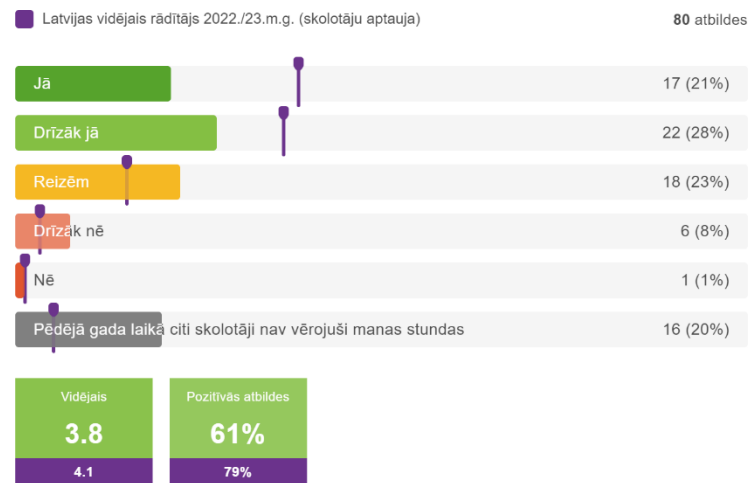
Powered by Edurio

11) Cik bieži mācību gada laikā Jūs vērojat un analizējat citu kolēģu stundas?



Powered by Edurio

12)
 Vai iegūtā pieredze un atgriezeniskā saite no citiem skolotājiem
 pēc stundu vērošanas palīdz pilnveidot Jūsu darbu?



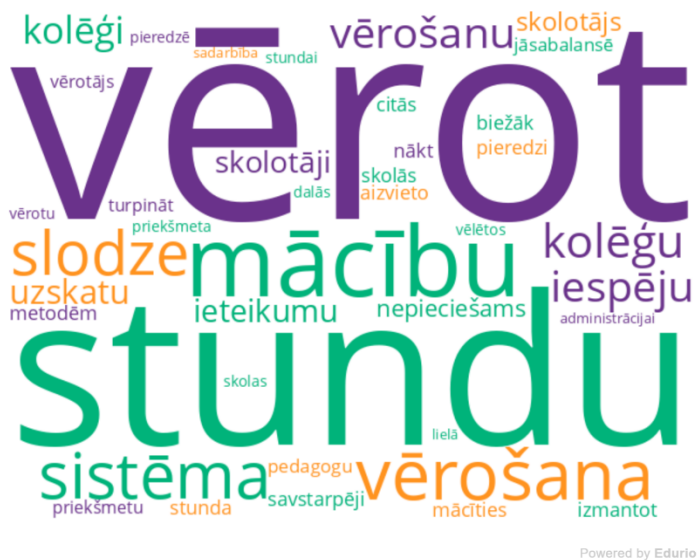
Powered by Edurio

12)
 Vai iegūtā pieredze un atgriezeniskā saite no citiem skolotājiem
 pēc stundu vērošanas palīdz pilnveidot Jūsu darbu?



Powered by Edurio

13) Ko
stundu

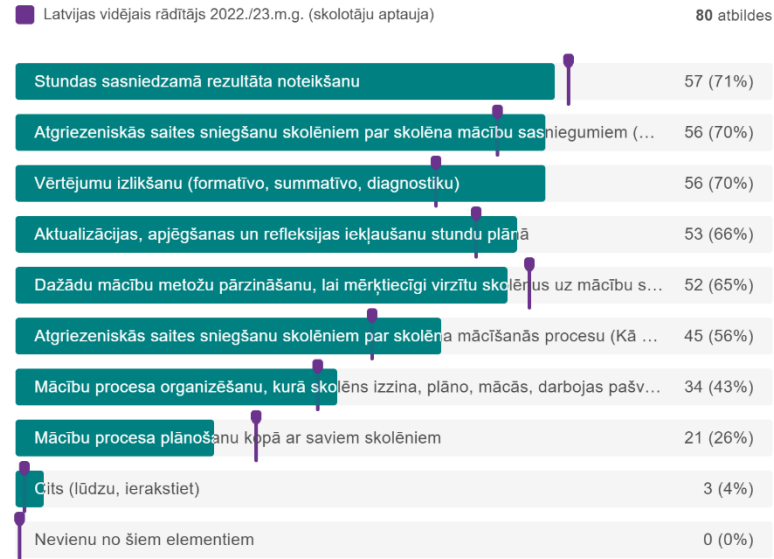


kvalitāte

Jūs ieteiktu pilnveidot sistēmā, kā skolā tiek organizēta
vērošana?

Mācīšana un mācīšanās: izgl. procesa efektivitāte un

14) Kurus no šiem elementiem Jūs pārvaldāt brīvi un iekļaujat mācīšanas procesā?



Powered by Edurio

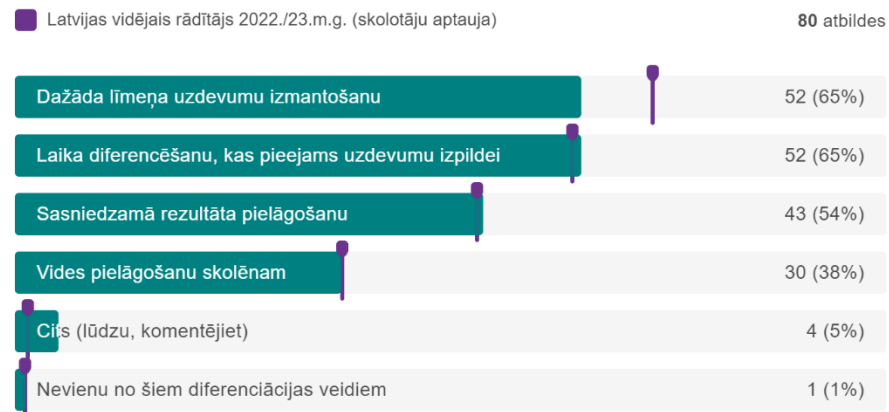
15) Kuriem no iepriekš minētajiem mācību stundu elementiem Jums būtu nepieciešams vislielākais atbalsts, lai tos pilnveidotu? (Piem., kursi, pieredzes apmaiņa, konsultācijas)



Powered by Edurio

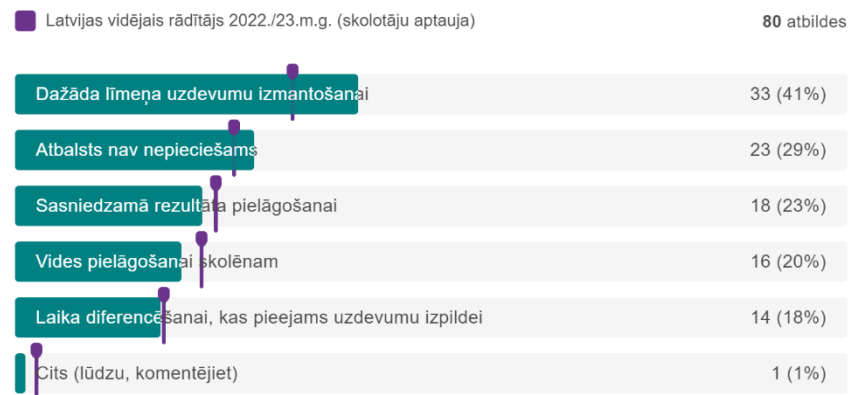
Mācīšana un mācīšanās: izgl. procesa diferenciacija un individualizācija

16) Kurus no zemāk minētajiem diferenciācijas/individualizācijas veidiem Jūs pārvaldāt brīvi un nepieciešamības gadījumā iekļaujat mācību procesā?



Powered by Edurio

17) Kuriem no iepriekš minētajiem diferenciācijas/individualizācijas veidiem Jums būtu nepieciešams vislielākais atbalsts, lai tos pilnveidotu? (Piem., kursi, pieredzes apmaiņa, konsultācijas)

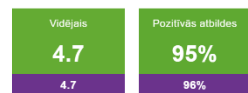


Powered by Edurio

Mācīšana un mācīšanās: vērtēšana

18) Vai Jūs izprotat skolas vienoto mācību vērtēšanas kārtību?

Latvijas vidējais rādītājs 2022./23.m.g. (skolotāju aptauja) 80 atbildes



Powered by Edurio

18) Vai Jūs izprotat skolas vienoto mācību vērtēšanas kārtību?

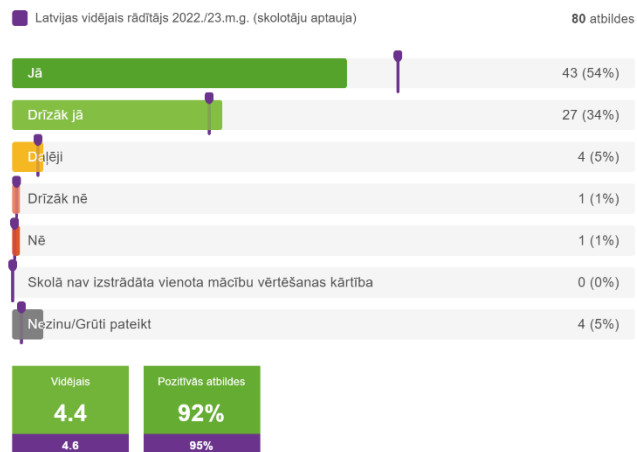
80 atbildes

Jā Drīzāk jā Daļēji



Powered by Edurio

19) Vai Jūsu skolas vērtēšanas sistēma ir taisnīga pret visiem skolēniem?



80 atbildes

Powered by Edurio

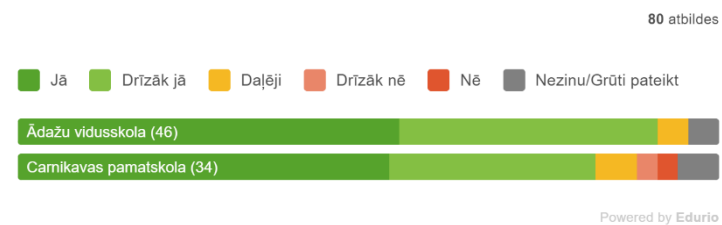
Jā Drīzāk jā Daļēji Drīzāk nē Nē



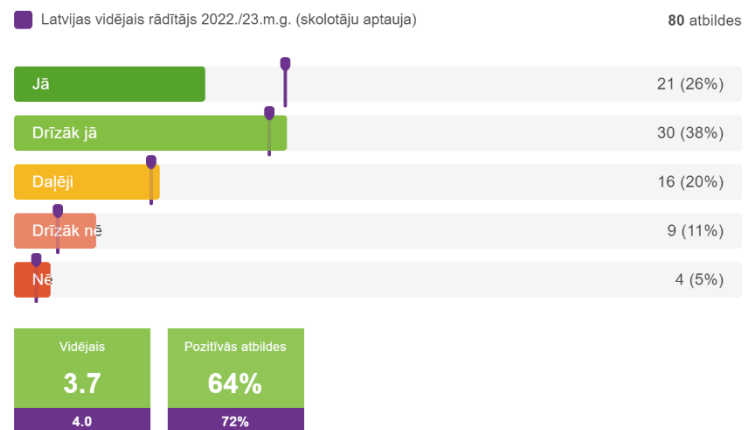
Powered by Edurio

Mācīšana un mācīšanās: personalizēts atbalsts

19) Vai Jūsu skolas vērtēšanas sistēma ir taisnīga pret visiem skolēniem?



20) Vai Jūsu skolā ir pietiekams atbalsta personāla nodrošinājums?

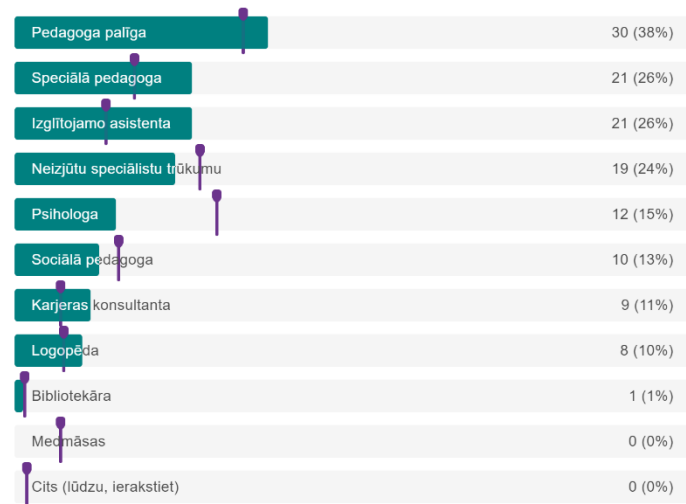


Powered by Edurio

21) Kāda speciālista trūkumu izjūtat visvairāk?

Latvijas vidējais rādītājs 2022./23.m.g. (skolotāju aptauja)

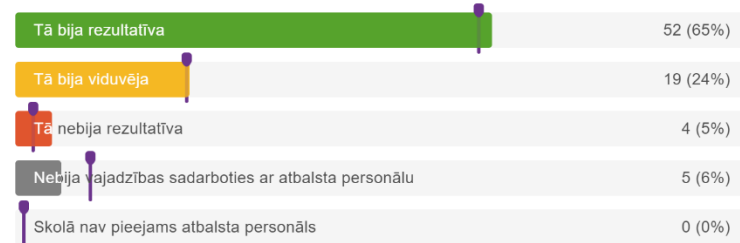
80 atbildes



Powered by Edurio

22) Cik rezultatīva pēdējā gada laikā bija sadarbība ar atbalsta personālu dažādu problēmjautājumu risināšanā?

Latvijas vidējais rādītājs 2022./23.m.g. (skolotāju aptauja) 80 atbildes



Powered by Edurio

22) Cik rezultatīva pēdējā gada laikā bija sadarbība ar atbalsta personālu dažādu problēmjautājumu risināšanā?

80 atbildes

- Tā bija rezultatīva
- Tā bija viduvēja
- Tā nebija rezultatīva
- Nebija vajadzības sadarboties ar atbalsta personālu



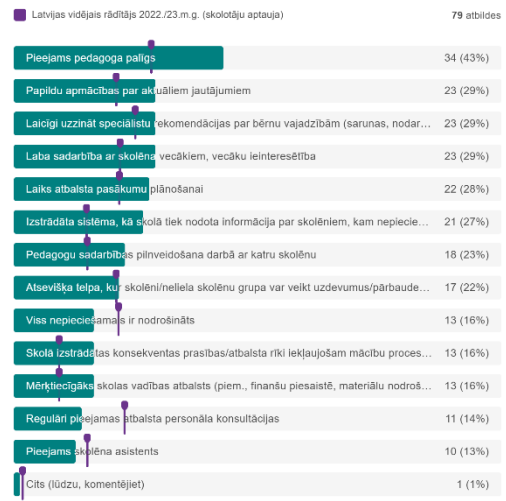
Powered by Edurio

23) Kādus iekļaujošās izglītības elementus Jūs jau pielietojat mācību stundās?



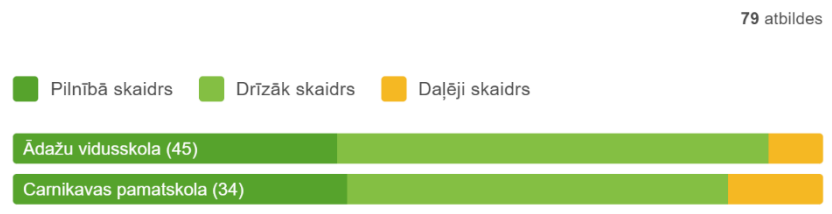
Izglītības

24) Kāds atbalsts Jums ir nepieciešams, ja Jūsu klasē ir/būtu skolēns, kuram nepieciešami atbalsta pasākumi iekļaujošās izglītības kontekstā?



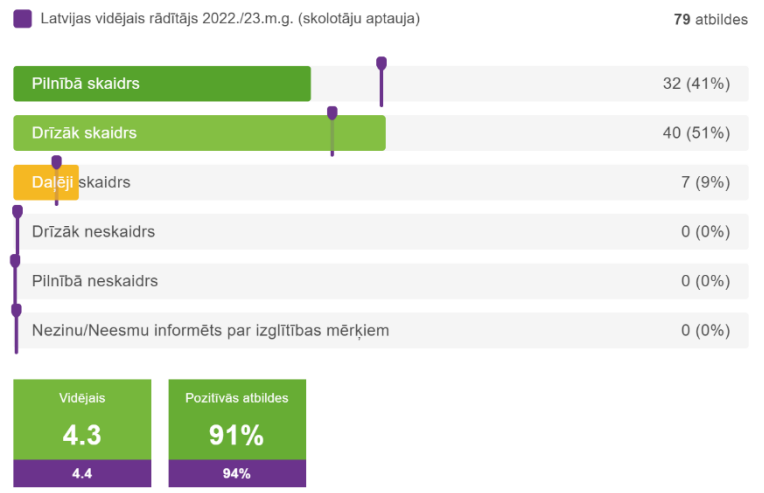
programmu īstenošana, s

25) Balstoties uz Jūsu skolā izvirzītajiem izglītības mērķiem, cik lielā mērā Jums ir skaidrs, kas Jums kā pedagogam ir jādara, lai palīdzētu šos mērķus sasniegt?



Powered by Edurio

25) Balstoties uz Jūsu skolā izvirzītajiem izglītības mērķiem, cik lielā mērā Jums ir skaidrs, kas Jums kā pedagogam ir jādara, lai palīdzētu šos mērķus sasniegt?

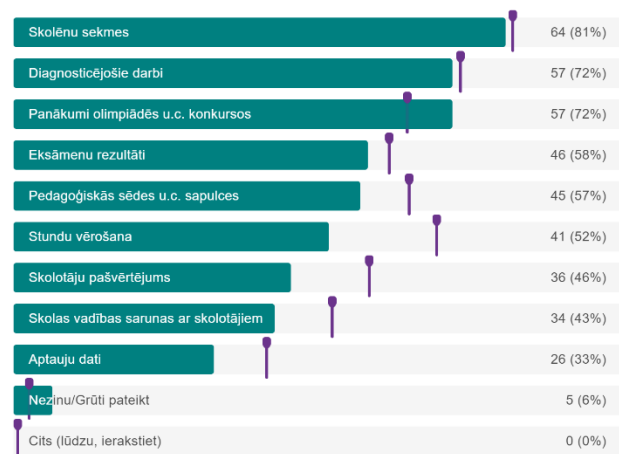


Powered by Edurio

26) Kas Jūsu skolā tiek izmantots, lai vērtētu mācību kvalitāti?

Latvijas vidējais rādītājs 2022./23.m.g. (skolotāju aptauja)

79 atbildes



Powered by Edurio

27) Cik noderīga Jūsu profesionālajam atbalstam un izaugsmei ir sadarbība ar citiem kolēģiem no Jūsu skolas? (Citi skolotāji, jomu koordinatori, metodiķi, vadība utt.)

Latvijas vidējais rādītājs 2022./23.m.g. (skolotāju aptauja) 79 atbildes



Powered by Edurio

27) Cik noderīga Jūsu profesionālajam atbalstam un izaugsmei ir sadarbība ar citiem kolēģiem no Jūsu skolas? (Citi skolotāji, jomu koordinatori, metodiķi, vadība utt.)

79 atbildes

■ Ļoti noderīga
 ■ Drīzāk noderīga
 ■ Viduvēja
 ■ Drīzāk nenoderīga

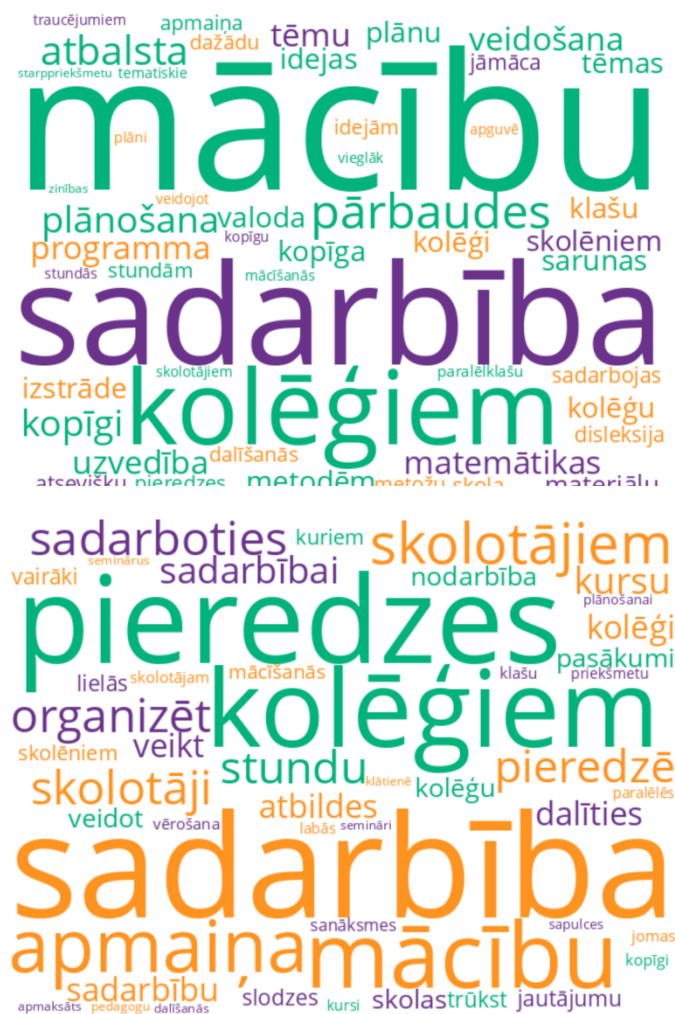
■ Šāda veida sadarbība skolā speciāli netiek organizēta



Powered by Edurio

28) Lūdzu, miniet konkrētus piemērus no pēdējā mācību gada, kādā jomā/tēmā sadarbība ar kolēģiem ir bijusi visnoderīgākā.

29) Lūdzu, miniet konkrētus ieteikumus, kā skolā varētu uzlabot sadarbību ar kolēģiem, kas vērsta uz skolotāju profesionālo izaugsmi.

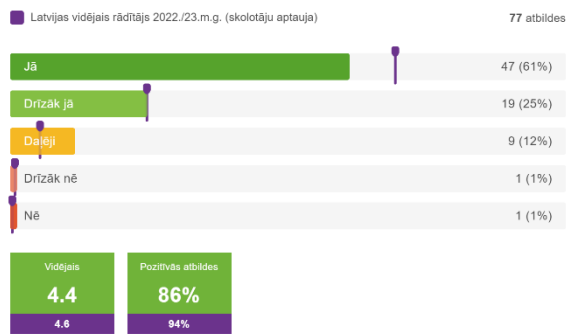


Powered by Edurio

Izglītības programmu īstenošana: ārpusstundu pasākumi un darba organizācija

31)
Vai
Jums
ir
kādi

30) Vai Jūsu skolā rīkoti mācību un ārpusstundu pasākumi ir pārdomāti un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu? (Piemēram, koncerti, ekskursijas, sporta diena, Latvijas skolas soma utt.)



Powered by Edurio

30) Vai Jūsu skolā rīkoti mācību un ārpusstundu pasākumi ir pārdomāti un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu? (Piemēram, koncerti, ekskursijas, sporta diena, Latvijas skolas soma utt.)

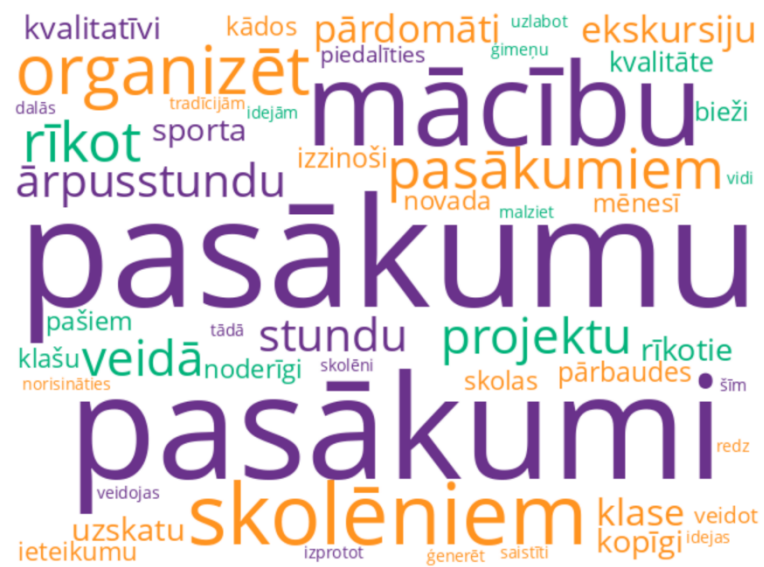
77 atbildes

Jā Drīzāk jā Daļēji Drīzāk nē Nē



Powered by Edurio

ieteikumi skolā rīkoto mācību un ārpusstundu pasākumu pilnveidošanai?

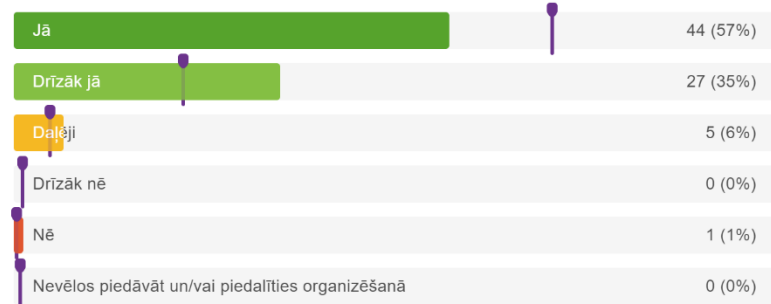


Powered by Edurio

32) Vai Jūsu skolā ikvienam pedagogam ir iespēja piedāvāt savas idejas pasākumiem un piedalīties to organizēšanā?

Latvijas vidējais rādītājs 2022./23.m.g. (skolotāju aptauja)

77 atbildes



Powered by Edurio

32) Vai Jūsu skolā ikvienam pedagogam ir iespēja piedāvāt savas idejas pasākumiem un piedalīties to organizēšanā?

77 atbildes

Jā Drīzāk jā Daļēji Nē



Powered by Edurio

33) Vai kopumā Jūs esat apmierināts ar darbu skolā? (Stundu laiki, starpbrīžu kabinetu pieejamība utt.)

Latvijas vidējais rādītājs 2022./23.m.g. (skolot)



Vidējais	Pozitīvas atbildes
4.3	82%
4.4	89%

33) Vai kopumā Jūs esat apmierināts ar darba organizāciju Jūsu skolā? (Stundu laiki, starpbrīžu garumi, pusdienu pauze, kabinetu pieejamība utt.)

77 atbildes

■ Jā
 ■ Drīzāk jā
 ■ Daļēji
 ■ Drīzāk nē



Powered by Edurio

Powered by Edurio

34) Lūdzu, miniet konkrētus piemērus saistībā ar darba organizāciju skolā, ko vajadzētu pilnveidot, lai uzlabotu darba ikdienu.



Powered by Edurio

4. **pielikums** *IKVD pašvērtējums. 22./23. mācību gads. Skolēnu aptauja*
5. **pielikums** *IKVD pašvērtējums. 22./23. mācību gads. Vecāku aptauja*
6. **pielikums** *IKVD pašvērtējums. 22./23. mācību gads. Kultūrizglītība. Skolotāju aptauja*
7. **pielikums** *IKVD pašvērtējums. 22./23. mācību gads. Vecāku aptauja privātajās pirmsskolās*