

LĒMUMS Ādažu novadā

2015.gada 24.februārī

Nr. 48

Par vienotas izglītības sistēmas attīstības iespēju izvērtējumu

Ādažu novada pašvaldībā tuvākajā laikā kļūs aktuāla apmācību vides pieejamība skolēniem. Minētā jautājuma risināšanai novada dome 2014.-2020.gada plānošanas perioda laikā vēlas piedalīties Eiropas Savienības fondu atbalstītajos projektu konkursos izglītības jomā. Ņemot vērā nacionālā līmeņa plānošanas dokumentos minētos nosacījumus, ka investīciju projekti izglītības jomā tiks vērtēti kontekstā ar skolēnu demogrāfiju, vispārējās izglītības iestāžu piepildījumu, pašvaldību attīstības specializāciju, kā arī izglītības iestāžu tīkla efektivitāti, kur svarīga loma ir pašvaldību sadarbībai, Ādažu novada dome vēlas izpētīt iespējamo sadarbības modeli ar Carnikavas novada domi, lai optimāli izmantotu pedagoģiskos un infrastruktūras resursus un nodrošinātu piekļuvi kvalitatīvai izglītībai Ādažu un Carnikavas novados.

Pamatojoties uz likuma „Par pašvaldībām” 15.panta pirmās daļas 4.punktu, kas nosaka, ka pašvaldības autonomā funkcija ir gādāt par iedzīvotāju izglītību (iedzīvotājiem noteikto tiesību nodrošināšanu ar pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības iegūšanā) un 95.pantu, Valsts pārvaldes iekārtas likuma 54.panta 5.punktu, Ādažu novada attīstības programmas (2011.–2017.) mērķiem 3.1.„Pieejama kvalitatīva izglītība Ādažu novadā” un 4.2.„Attīstīta sadarbība ar citām pašvaldībām, iestādēm un organizācijām”, un uzdevumiem 3.1.1.„Esošo izglītības iestāžu un to materiāltehniskās bāzes attīstība”, 3.1.2.„Atbalsts jaunu izglītības iestāžu infrastruktūras izveidei”, 3.1.6.„Izglītības iestāžu ēku tehniskā stāvokļa uzlabošana”, 4.2.1.„Sekmēt sadarbību ar citām pašvaldībām, pašvaldības un valsts iestādēm”, Ādažu novada domes 2014.gada 28.oktobra lēmumu Nr.229 „Par Ādažu vidusskolas ilgtermiņa attīstību”, saskaņā ar Eiropas Savienības fondu 2014.-2020.gada plānošanas perioda specifiskajiem atbalsta mērķiem 4.2.2.„Atbilstoši pašvaldības integrētajām attīstības programmām sekmēt energoefektivitātes paaugstināšanu un AER izmantošanu pašvaldību ēkās” un 8.1.2.„Uzlabot izglītojamo vajadzībām atbilstošas un kvalitatīvas vispārējās izglītības pakalpojumu pieejamību reģionālā un valsts līmenī, koncentrējot resursus un pilnveidojot iestāžu mācību vidi pašvaldībās”, kā arī ņemot vērā, ka jautājums 17.02.2015. tika izskatīts un atbalstīts Finanšu komitejas sēdē, Ādažu novada dome

NOLEMJ:

1. Pasūtīt pētījumu „Vienotas izglītības sistēmas attīstības iespējas Ādažu un Carnikavas novados”.
2. Apstiprināt pētījuma „Vienotas izglītības sistēmas attīstības iespējas Ādažu un Carnikavas novados” darba uzdevumu (1.pielikums).
3. Juridiskajai un iepirkuma daļai viena mēneša laikā no šī lēmuma pieņemšanas sagatavot sadarbības līguma projektu starp Ādažu un Carnikavas novada domi pētījuma „Vienotas izglītības sistēmas attīstības iespējas Ādažu un Carnikavas novados” veikšanai.
4. Pašvaldības finansējumu 50 % apmērā no pētījuma veikšanai nepieciešamajām kopējām izmaksām nodrošināt no Attīstības un investīciju daļas budžeta līdzekļiem.

5. Pilnvarot domes priekšsēdētāju noslēgt sadarbības līgumu ar Carnikavas novada domi par kopīga pētījuma veikšanu.
6. Atbildīgais par lēmuma izpildi – projektu vadītāja I.Pērkone.
7. Atbildīgais par lēmuma izpildes kontroli – domes priekšsēdētāja pirmais vietnieks P.Balzāns.

Pielikumā - Iepirkuma „Vienotas izglītības sistēmas attīstības iespējas Ādažu un Carnikavas novados” darba uzdevums - uz 4 lp.

Domes priekšsēdētājs

M.Sprindžuks

Pētījuma „Vienotas izglītības sistēmas attīstības iespējas Ādažu un Carnikavas novados” darba uzdevums

Pētījuma mērķis – izstrādāt un pamatot **vienotas izglītības sistēmas attīstības modeļa** darbību Ādažu un Carnikavas novados

Satura rādītājs

Ievads

Kopsavilkums

1. Esošās situācijas raksturojums

- 1.1. Izglītības sistēmu regulējošā normatīvā bāze pašvaldībām
- 1.2. Vispārējs izglītības iestāžu raksturojums Latvijā un Rīgas reģionā (vispārīzglītojošo skolu tīklu pārklājums, sniegtie pakalpojumi, skolēnu skaits)
- 1.3. Vispārējā informācija par Ādažu novadu
 - 1.3.1. Novada vispārīgs raksturojums
 - 1.3.2. Demogrāfiskās situācijas raksturojums novadā (esošā situācija un prognozes)
 - 1.3.3. Novadā esošās izglītības iestādes (gan pašvaldības, gan privātās)
 - 1.3.4. Pašvaldības finanšu situācija, pašvaldības kapacitāte
- 1.4. Vispārējā informācija par Carnikavas novadu
 - 1.4.1. Novada vispārīgs raksturojums
 - 1.4.2. Demogrāfiskās situācijas raksturojums novadā (esošā situācija un prognozes)
 - 1.4.3. Novadā esošās izglītības iestādes (gan pašvaldības, gan privātās)
 - 1.4.4. Pašvaldības finanšu situācija, pašvaldības kapacitāte

2. Esošās izglītības sistēmas raksturojums pašvaldībās

- 2.1. Izglītības sistēmas raksturojums Ādažu novadā
 - 2.1.1. Izglītības iestāžu darbības institucionālais modelis
 - 2.1.2. Esošās izglītības infrastruktūras novērtējums (pašreizējais / vēlamais)
 - 2.1.3. Izglītības iestāžu sniegto pakalpojumu novērtējums
 - 2.1.4. Izglītības iestāžu personāla novērtējums (pašreizējais / vēlamais)
 - 2.1.5. Izglītības mērķgrupas raksturojums (skaits, zināšanu novērtējums)
- 2.2. Izglītības sistēmas raksturojums Carnikavas novadā
 - 2.2.1. Izglītības iestāžu darbības institucionālais modelis
 - 2.2.2. Esošās izglītības infrastruktūras novērtējums (pašreizējais / vēlamais)
 - 2.2.3. Izglītības iestāžu sniegto pakalpojumu novērtējums
 - 2.2.4. Izglītības iestāžu personāla novērtējums (pašreizējais / vēlamais)
 - 2.2.5. Izglītības mērķgrupas raksturojums (skaits, zināšanu novērtējums)

3. Vienotas izglītības sistēmas attīstības modeļa Ādažu un Carnikavas novados investīciju un finanšu plāni

- 3.1. Vienotās izglītības sistēmas attīstības modeļa apraksts
 - 3.1.1. Piedāvātā vienotās izglītības sistēmas attīstības modeļa vispārīgs raksturojums un alternatīvas

- 3.1.2. Piedāvātās mācību priekšmetu vai kursu programmas katrā no izglītības iestādēm
- 3.1.3. Piedāvātie izglītības iestāžu pakalpojumi
- 3.1.4. Nepieciešamais personāls katrā no izglītības iestādēm
- 3.1.5. Kārtība, kādā izglītības iestādes finansējamas no pašvaldību budžeta
- 3.1.6. Nepieciešamās izmaiņas transporta pakalpojumu nodrošināšanā
- 3.2. Pieņemumi un priekšnosacījumi:
 - 3.2.1. Makroekonomiskie pieņemumi
 - 3.2.2. Darba tirgus pieprasījums (kādas izglītības / kvalifikācijas darbinieki ir nepieciešamas darba tirgū)
 - 3.2.3. Ādažu un Carnikavas vispārējās izglītības iestāžu audzēkņu turpmākās izglītības plāni – perspektīvas
 - 3.2.4. Citi vienotās izglītības sistēmas attīstības modeļa specifiskie pieņemumi
 - 3.2.5. Plānošanas priekšnosacījumi un pieņemumi
- 3.3. Investīciju plāns
- 3.4. Finanšu analīze
 - 3.4.1. Finansēšanas avoti
 - 3.4.2. Finansiālā analīze
 - 3.4.3. Jūtīguma analīze
- 3.5. Sociāli ekonomiskā analīze
 - 3.5.1. Ekonomiskie ieguvumi
 - 3.5.2. Nekvalificējamie ekonomiskie ieguvumi un izdevumi
 - 3.5.3. Sociālie ieguvumi
 - 3.5.4. Investīciju ekonomiskā analīze
- 3.6. Nepieciešamās izglītības infrastruktūras tehniski ekonomiskais novērtējums
- 4. Vienotas izglītības sistēmas attīstības modeļa ieviešanas plāns, riski un nepieciešamās institucionālās izmaiņas**
 - 4.1. Iepirkumi vienotas izglītības sistēmas attīstības modeļa ieviešanai
 - 4.2. Vienotas izglītības sistēmas attīstības modeļa ieviešanas laika grafiks
 - 4.3. Īpašumtiesības uz iesaistīto nekustamo īpašumu
 - 4.4. Potenciālo sadarbības partneru identificēšana
 - 4.5. Galvenie riski, problēmas
 - 4.6. Būtiskākie institucionālie pasākumi
 - 4.7. Rīcības plānu izstrāde
 - 4.7.1. Rīcības plāns esošo izglītības iestāžu reorganizācijai / jaunu izglītības iestāžu dibināšanai un darbības uzsākšanai
 - 4.7.2. Rīcības plāns jaunu izglītības programmu (satura) izstrādei un ieviešanai
 - 4.7.3. Rīcības plāns esošo izglītības pakalpojumu kvalitātes uzlabošanai / jaunu pakalpojumu izveidošanai
 - 4.7.4. Rīcības plāns izglītības iestāžu personāla attīstībai (trūkstošo speciālistu piesaistei, esošā personāla kvalifikācijas paaugstināšanai u.tml.)
 - 4.7.5. Rīcības plāns nepieciešamās izglītības infrastruktūras nodrošināšanai / uzturēšanai, īpaši atzīmējot Eiropas Savienības un cita ārējā finansējuma piesaistes iespējas

Nobeigums

Izmantotie informācijas avoti

Pielikumi

Kvalifikācijas prasības pretendentiem:

1. Pretendents normatīvajos tiesību aktos noteiktajā kārtībā ir reģistrēts Komercreģistrā vai līdzvērtīgā reģistrā ārvalstīs.
2. Pretendenta gada vidējais finanšu apgrozījums pēdējo 3 (trīs) gadu laikā ir vismaz 3 (trīs) reizes lielāks par pretendenta piedāvāto kopējo līgumcenu (bez PVN) attiecīgajā iepirkumā. Uzņēmumam, kas dibināts vēlāk, gada vidējais finanšu apgrozījums par nostrādāto laika periodu ir vismaz 3 (trīs) reizes lielāks par pretendenta piedāvāto līgumcenu (bez PVN) attiecīgajā iepirkumā.
3. Iepriekšējo trīs gadu laikā pretendentiem ir pozitīva pieredze vismaz 2 (divu) tehniski ekonomisko pētījumu izstrādē izglītības jomā, par ko ir sniegtas pozitīvas pasūtītāju atsauksmes.
4. Pretentiem darbu veikšanai ir pieejami šādi speciālisti (viena persona var darboties ne vairāk kā 2 speciālistu lomās):
 - 4.1. Vadošais eksperts**, kura profesionālā kvalifikācija atbilst vienlaikus visām šīm prasībām:
 - Maģistra grāds sociālās zinātnēs
 - pēdējo 3 (trīs) gadu laikā līdz piedāvājuma iesniegšanai ir pieredze tehniski ekonomisko pamatojumu izstrādē
 - ir pieredze projektu vadībā un projektu un/vai ekspertu komandas vadībā
 - teicama izpratne par attīstības plānošanu pašvaldībā izglītības jomā, politikas lēmumu pieņemšana pašvaldībā un valstī
 - 4.2. Eksperts demogrāfijas un statistikas jomā**, kura profesionālā kvalifikācija atbilst vienlaikus visām šīm prasībām:
 - Augstākā izglītība socioloģijā
 - pēdējo 3 (trīs) gadu laikā līdz piedāvājuma iesniegšanai ir pieredze statistikas datu apkopošanā, analīzē un prognozē demogrāfijas jomā
 - 4.3. Izglītības jomas speciālists**, kura profesionālā kvalifikācija atbilst vienlaikus visām šīm prasībām:
 - Augstākā izglītība izglītībā vai pedagoģijā
 - pēdējo 3 (trīs) gadu laikā līdz piedāvājuma iesniegšanai ir pieredze izglītības satura izstrādes jomā
 - pēdējo 3 (trīs) gadu laikā līdz piedāvājuma iesniegšanai ir pieredze izglītības pārvaldes organizēšanas jomā
 - teicama izpratne par izglītības sistēmas attīstības plānošanu pašvaldībā
 - 4.4. Tehniskais eksperts**, kura profesionālā kvalifikācija atbilst vienlaikus visām šīm prasībām:
 - Augstākā izglītība būvniecībā vai inženierzinātnēs

- pēdējo 3 (trīs) gadu laikā līdz piedāvājuma iesniegšanai ir pieredze tehniski ekonomisko pamatojumu izstrādē un/vai ieviešanā izglītības jomā

4.5. Finanšu speciālists – ekonomists, kura profesionālā kvalifikācija atbilst vienlaikus visām šīm prasībām:

- Augstākā izglītība ekonomikā
- pēdējo 3 (trīs) gadu laikā līdz piedāvājuma iesniegšanai ir pieredze tehniski ekonomisko pamatojumu izstrādē izglītības jomā

4.6. Komunikācijas speciālists, kura profesionālā kvalifikācija atbilst vienlaikus visām šīm prasībām:

- Augstākā izglītība sabiedrisko attiecību vai komunikāciju jomā
- pēdējo 3 (trīs) gadu laikā līdz piedāvājuma iesniegšanai ir pieredze iekšējās un ārējās komunikācijas plānošanā un vadībā pašvaldībā, vēlams izglītības jomā