

LĒMUMS
Ādažu novadā

2015.gada 24.februārī

Nr. 47

**Par tehniski sociāli ekonomiskā pamatojuma izstrādi jaunas izglītības iestādes
būvniecībai Ādažu novadā**

Ādažu vidusskolā 2014./2015. mācību gadā skolas gaitas uzsāka 1136 skolēni, radot maksimālu mācību telpu noslodzi. Ņemot vērā, ka novadā palielinās deklarēto bērnu skaits, atbilstoši pašvaldības Iedzīvotāju uzskaites dienesta datiem, var ticami prognozēt skolēnu skaita palielināšanos līdz 1600 skolēniem 2019.gadā. Lai rastu risinājumu skolas telpu kapacitātes paplašināšanai, nepieciešams izvērtēt jaunas izglītības iestādes dibināšanas un būvniecības iespējas un nosacījumus.

Pamatojoties uz likuma „Par pašvaldībām” 15. panta pirmās daļas 4. punktu, kas nosaka, ka pašvaldības autonomā funkcija ir gādāt par iedzīvotāju izglītību (iedzīvotājiem noteikto tiesību nodrošināšanu ar pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iegūšanā), ņemot vērā iedzīvotāju skaita pieaugumu, Ādažu novada attīstības programmas (2011. – 2017.) mērķi 3.1. „Pieejama kvalitatīva izglītība Ādažu novadā”, uzdevumus 3.1.1. „Esošo izglītības iestāžu un to materiāltehniskās bāzes attīstība”, 3.1.2. „Atbalsts jaunu izglītības iestāžu infrastruktūras izveidei” un 3.1.6. „Izglītības iestāžu ēku tehniskā stāvokļa uzlabošana”, Ādažu novada domes 2014.gada 28.oktobrī pieņemto lēmumu Nr. 229 „Par Ādažu vidusskolas ilgtermiņa attīstību”, saskaņā ar Eiropas Savienības fondu 2014.-2020.gada plānošanas perioda specifiskajiem atbalsta mērķiem 4.2.2. „Atbilstoši pašvaldības integrētajām attīstības programmām sekmēt energoefektivitātes paaugstināšanu un AER izmantošanu pašvaldību ēkās” un 8.1.2. „Uzlabot izglītojamo vajadzībām atbilstošas un kvalitatīvas vispārējās izglītības pakalpojumu pieejamību reģionālā un valsts līmenī, koncentrējot resursus un pilnveidojot iestāžu mācību vidi pašvaldībās”, kā arī ņemot vērā, ka jautājums 17.02.2015. tika izskatīts un atbalstīts Finanšu komitejas sēdē, Ādažu novada dome

NOLEMJ:

1. Uzsākt tehniski sociāli ekonomiskā pamatojuma izstrādi jaunas izglītības iestādes būvniecībai Ādažu novadā.
2. Apstiprināt darba uzdevumu tehniski sociāli ekonomiskajam pamatojumam jaunas izglītības iestādes būvniecībai Ādažu novadā (1.pielikums).
3. Lēmuma izpildei nepieciešamo finansējumu nodrošināt no Ādažu novada domes Attīstības un investīciju daļas budžeta līdzekļiem;
4. Atbildīgais par lēmuma izpildi – Ādažu novada domes Attīstības un investīciju daļas projektu vadītāja Inga Pērkone.
5. Atbildīgais par lēmuma izpildes kontroli – Ādažu novada domes izpilddirektors Guntis Porietis.

Pielikumā: Iepirkuma „Tehniski sociāli ekonomiskais pamatojums jaunas izglītības iestādes būvniecībai Ādažu novadā” darba uzdevumu, uz 3 lp.

Domes priekšsēdētājs

M.Sprindžuks

Darba uzdevums tehniski sociāli ekonomiskā pamatojumam jaunas izglītības iestādes būvniecībai Ādažu novadā

TEP mērķis – izstrādāt tehniski – sociāli – ekonomisko pamatojumu jaunas izglītības ēkas būvniecībai Ādažu novadā

Satura rādītājs

Kopsavilkums

Ievads

1. Esošās situācijas raksturojums

- 1.1. Projekta īstenošanas teritorija
- 1.2. Izglītības sistēma Ādažu novadā
- 1.3. Sociālekonomiskie dati
- 1.4. Tehniskie aspekti
- 1.5. Institucionālā situācija
- 1.6. Regulējošā normatīvā bāze
- 1.7. Finanšu situācija

2. Mērķu definēšana

- 2.1. Izvērtēt, kādu izglītības iestādi būtu nepieciešams būvēt Ādažu novadā, izvērtējot progimnāzijas un valsts ģimnāzijas izveides iespējas
- 2.2. Izstrādāt scenāriju, kura ietvaros tiks īstenota jaunas izglītības ēkas būvniecība Ādažu novadā, t.sk., prognozēt izglītības pakalpojumu pieprasījumu)
- 2.3. Noteikt 3 alternatīvas izglītības infrastruktūras attīstībai Ādažu novadā
 - 2.3.1. Nebūvēt jaunu izglītības ēku / paplašināt vai rekonstruēt esošo izglītības iestādi
 - 2.3.2. Būvēt jaunu izglītības ēku Kadagā
 - 2.3.3. Būvēt jaunu izglītības ēku Ādažos

3. 3 alternatīvu ietekmes aspektu novērtējums

- 3.1. Sociālekonomiskā analīze
- 3.2. Tehniskie aspekti
- 3.3. Institucionālā situācija
- 3.4. Finanšu izmaksas un ilgtspēja
- 3.5. Vides aspekti
- 3.6. Vispiemērotākā risinājuma pamatojums (salīdzinot visas 3 alternatīvas)

4. Izmaksu – efektivitātes analīze (IEA) (vispiemērotākajam risinājumam)

- 4.1. Izmaksu efektivitātes analīzes pamatprincipi
- 4.2. Izmaksu – efektivitātes analīzes izstrāde

- 4.2.1. IEA metodikas vispārīgs apraksts
- 4.2.2. Projekta ieviešanas alternatīvu analīze
- 4.2.3. Finanšu analīze
- 4.2.4. Projekta dzīves cikla naudas plūsma
- 4.2.5. Sociālekonomiskā analīze
- 4.2.6. Dažādu nozaru finanšu un sociālekonomisko ieguvumu un zaudējumu rādītāji
- 4.2.7. Jūtīguma un riska analīze

5. Rīcības plāns jaunas izglītības iestādes būvniecībai

Nobeigums

Izmantotie informācijas avoti

Pielikumi

Kvalifikācijas prasības pretendētam:

1. Pretendents normatīvajos tiesību aktos noteiktajā kārtībā ir reģistrēts Komercreģistrā vai līdzvērtīgā reģistrā ārvalstīs.
2. Pretendenta gada vidējais finanšu apgrozījums pēdējo 3 (trīs) gadu laikā ir vismaz 3 (trīs) reizes lielāks par pretendenta piedāvāto kopējo līgumcenu (bez PVN) attiecīgajā iepirkumā. Uzņēmumam, kas dibināts vēlāk, gada vidējais finanšu apgrozījums par nostrādāto laika periodu ir vismaz 3 (trīs) reizes lielāks par pretendenta piedāvāto līgumcenu (bez PVN) attiecīgajā iepirkumā.
3. Iepriekšējo trīs gadu laikā pretendētam ir pozitīva pieredze vismaz 2 (divu) tehniski ekonomisko pētījumu izstrādē izglītības jomā, par ko ir sniegtas pozitīvas pasūtītāju atsauksmes.
4. Pretendētam darbu veikšanai ir pieejami šādi speciālisti (viena persona var darboties ne vairāk kā 2 speciālistu lomās):

4.1. Vadošais eksperts, kura profesionālā kvalifikācija atbilst vienlaikus visām šīm prasībām:

- Maģistra grāds sociālās zinātnēs
- pēdējo 3 (trīs) gadu laikā līdz piedāvājuma iesniegšanai ir pieredze tehniski ekonomisko pamatojumu izstrādē
- ir pieredze projektu vadībā un projektu un/vai ekspertu komandas vadībā
- teicama izpratne par attīstības plānošanu pašvaldībā izglītības jomā, politikas lēmumu veidošanu

4.2. Eksperts demogrāfijas un statistikas jomā, kura profesionālā kvalifikācija atbilst vienlaikus visām šīm prasībām:

- Augstākā izglītība socioloģijā
- pēdējo 3 (trīs) gadu laikā līdz piedāvājuma iesniegšanai ir pieredze statistikas datu apkopošanā, analīzē un prognozē

4.3. Izglītības jomas speciālists, kura profesionālā kvalifikācija atbilst vienlaikus visām šīm prasībām:

- Augstākā izglītība izglītībā vai pedagoģijā
- pēdējo 3 (trīs) gadu laikā līdz piedāvājuma iesniegšanai ir pieredze izglītības satura izstrādes jomā
- pēdējo 3 (trīs) gadu laikā līdz piedāvājuma iesniegšanai ir pieredze izglītības pārvaldes organizēšanas jomā
- teicama izpratne par izglītības sistēmas attīstības plānošanu pašvaldībā

4.4. Tehniskais eksperts, kura profesionālā kvalifikācija atbilst vienlaikus visām šīm prasībām:

- Augstākā izglītība būvniecībā vai inženierzinātnēs
- pēdējo 3 (trīs) gadu laikā līdz piedāvājuma iesniegšanai ir pieredze tehniski ekonomisko pamatojumu izstrādē un/vai ieviešanā izglītības jomā

4.5. Finanšu speciālists – ekonomists, kura profesionālā kvalifikācija atbilst vienlaikus visām šīm prasībām:

- Augstākā izglītība ekonomikā
- pēdējo 3 (trīs) gadu laikā līdz piedāvājuma iesniegšanai ir pieredze tehniski ekonomisko pamatojumu izstrādē izglītības jomā